### परिचय

# क—हिंदी भाषा

संस्कृत की स घ्विन फारसी में ह के रूप में पायी जाती है, ग्रतः संस्कृत के 'सिध्यं' ग्रौर 'सिंघी' शब्दों के फारसी रूप 'हिंदि' ग्रौर 'हिंदी' हो जाते हैं। प्रयोग तथा रूप की दृष्टि से 'हिंदवी' या 'हिंदी शब्द फारसी भाषा का ही है। संस्कृत ग्रथवा ग्राधुनिक भारतीय भाषाग्रों के किसी भी प्राचीन ग्रंथ में इसका व्यवहार नहीं किया गया है। फारसी में 'हिंदी' का शब्दार्थ 'हिंद से सम्बन्ध रखनेवाला' है, किन्तु इसका प्रयोग 'हिंद के रहनेवाले' तथा 'हिंद की भाषा', के ग्रथं में होता रहा हैं। 'हिंदी' शब्द के ग्रतिरिक्त 'हिंदू' शब्द भी फारसी से ही ग्राया है। फारसी में 'हिंदू' शब्द का व्यवहार 'इस्लाम धर्म के न माननेवाले 'हिंद-वासी' के ग्रथं में प्रायः मिलता है। इसी ग्रथं में यह शब्द भी ग्रयने देश में प्रचलित हो गया है।

शब्दार्थ की दृष्टि से 'हिदी' शब्द का प्रयोग हिंद ग्रर्थात् भारत में बोली जाने वाली किसी भी ग्रार्य, द्राविड ग्रथवा ग्रन्य कुल की भाषा के लिए हो सकता है, किन्तु ग्राजकल वास्तव में इसका प्रयचित ग्रथं न्यवहार उत्तर भारत के मध्यभाग के हिंदुग्रों को वर्त्तन्था प्रभाव मान साहित्यिक भाषा के ग्रर्थ में मुख्यतया तथा वर्त्तमान साहित्यिक भाषा के साथ-साथ इस भूमिभाग की समस्त बोलियो ग्रीर उनसे सम्बन्ध रखने वाले प्राचीन साहि-

त्यिक रूपो के लिये साधार आतया होता है। इस भूमिभाग की सीमाएँ पश्चिम में जैसलमीर, उत्तर पश्चिम में अम्बाला, उत्तर में शिमला से लेकर नेपाल के पूर्वी छोर तक के पहाडी प्रदेश का दिच्य भाग, पूरब में भागलपुर, दिच्य पूरब में रायपुर तथा दिच्या पश्चिम में खँडवा तक पहुँचती है। इस भूमिभाग में हिन्दुओं के आधुनिक साहित्य और पत्र-पित्रकाओं तथा शिष्ट बोल-चाल और शिचा की भाषा एक है। साधारण-तया 'हिंदी' शब्द का प्रयोग जनता में इसी साहित्यिक खड़ी बोली हिंदी भाषा के अर्थ में किया जाता है, किन्तु साथ ही इस भूमिभाग की ग्रामीख बोलियों जैसे मारवाड़ी, ब्रज, छत्तीसगढ़ी, मैथिली आदि को तथा प्राचीन ब्रज, अवधी आदि साहित्यिक भाषाओं को भी हिंदी भाषा के ही अंतर्गत माना जाता है। 'हिंदी' शब्द का यह प्रचित्रत अर्थ है। इस प्रकार से हिंदी को साहित्यिक भाषा मानने वाले प्रदेश की जनसंख्या लगभग १२ करोड़ है।

भाषा-शास्त्र की दृष्टि से ऊपर दिये हुये भूमिभाग मे पाँच उपभाषाएँ मानी जाती है। राजस्थान की बोलियो के समुदाय को 'राजस्थानी उप-

भाषा-शास्त्र की दृष्टि से हिंदी भाषा का ग्रर्थ तथा क्षेत्र भाषा' के नाम से पृथक् भाषा माना गया है। बिहार में मिथिला थ्रौर पटना-गया की बोलियों तथा उत्तर प्रदेश में बनारस, गोरखपुर किमश्निरयों की बोलियों के समूह को एक भिन्न बिहारी उपभाषा माना जाता है। उत्तर के पहाडी प्रदेशों की बोलियाँ 'पहाडी उप-

भाषा' के नाम से पृथक् मानी जाती है। शेष मध्य के भूमिभाग में हिंदी के दो उपरूप माने जाते हैं जो 'पश्चिमी और पूर्वी उपभाषा' के नाम से पुकारे जाते हैं। भाषा-शास्त्र से संबंध रखने वाले ग्रन्थों में 'हिंदी भाषा' शब्द का प्रयोग कभी-कभी इसी मध्य के भूमिभाग की बोलियों तथा उनकी ग्राधारभूत साहित्यिक भाषाग्रों के ग्रर्थ में होता है। कुछ लोग पंजाबी को भी हिंदी की एक उपभाषा मानते हैं।

हिंदी शब्द के शब्दार्थ, प्रचलित भ्रयं तथा शास्त्रीय भ्रयं के भेद को 'हिंदी भाषा' के प्रत्येक विद्यार्थी को स्पष्ट रूप से समक्ष लेना चाहिए।

परिचय १

# ख—खड़ोबोली हिन्दी के साहित्यिक रूपान्तर-हिंदी, उर्दू, हिंदुस्तानी

इस पुस्तक मे खडीबोली शब्द का प्रयोग मेरठ-बिजनौर के श्रास-पास बोली जाने वाली गाँव की भाषा के अर्थ मे किया गया है। भाषा सर्वे में ग्रियर्सन महोदय ने इस बोली को 'वर्नाक्युलर हिन्दुस्तानी, खड़ीबोली नाम दिया है, किन्तु खड़ीबोली नाम अधिक श्रच्छा है। कभी-कभी ब्रजभाषा तथा श्रवधी श्रादि प्राचीन साहित्यिक माषाओं से भेद करने के लिए आधुनिक साहित्यिक हिन्दी को भी खड़ी बोली के नाम से पुकारा जाता है। साहित्यिक श्रथं मे प्रयुक्त खड़ीबोली शब्द तथा भाषा तथा भाषाशास्त्र की दृष्टि से प्रयुक्त खड़ीबोली शब्द के इस भेद को स्पष्ट रूप से समफ लेना चाहिए। ब्रजभाषा की श्रपेचा यह बोली वास्तव मे कुछ खड़ी-लगती है, कदाचित् इसी कारण इसका नाम

<sup>े</sup> इस ग्रथं में खड़ीबोली का सबसे प्रथम प्रयोग लल्लूजी लाल ने प्रेमसागर की भूमिका में किया है। लल्लूजी लाल के ये वाक्य खड़ी-बोली शब्द के व्यवहार पर बहुत कुछ प्रकाश डालते हैं, ग्रतः ज्यों-त्यों नीचे उद्धृत किये जाते है। ग्राधुनिक साहित्यिक हिन्दी के ग्रादि रूप का भी यह उद्धरण ग्रच्छा नमूना है। लल्लूजी लाल लिखते है:— "एक समैं व्यासदेव कृत श्रीमत भागवत के दशमस्कंध की कथा को चतुर्भुज मिश्र ने दोहे चौपाई में ब्रज-भाषा किया। सो पाठशाला के लिये श्री महाराजाधिराज, सकल गुणीनिधान, पुण्यवान महाजन, मारकुइस विजित्ति गवरनर जनरल प्रतापी के राज ग्रौर श्रीपुत गुनगाहक, गुनियन सुखदायक जान गिलिकिरिस्त महाशय जी ग्राजा से सम्बत १८६० में श्री लल्लू जी लाल किव ब्राह्मण गुजराती सहस्र ग्रवदीच ग्रागरे वाले ने विस का सार ले यामनी भाषा छोड़ दिल्ली ग्रागरे की खड़ीबोली में कह नाम प्रेम-सागर घरा।"

खड़ी बोली पड़ा । साहित्यिक हिन्दी, उर्दू और हिन्दुस्तानी इन तीनो रूपो का सम्बन्ध इस खडीबोली से ही है ।

श्राधनिक साहित्यिक हिन्दी के उस दूसरे साहित्यिक रूप का नाम उर्दू है जिसका व्यवहार उत्तर भारत के शिचित मुसलमानो तथा उनसे ग्रधिक संपर्क मे ग्राने वाले कुछ हिन्दुग्रों जैसे, पंजाबी, ग्रायुनिक साहि- देसी, काश्मीरी तथा पुराने कायस्थी ग्रादि मे पाया त्यिक हिंदी श्रीर जाता है। भाषा की दृष्टि से इन दोनो साहित्यिक उर्दु में साम्य भाषात्रों में विशेष श्रंतर नहीं, वास्तव में दोनों का तथा भेट मुलाधार मेरठ-बिजनौर की खडी बोली है। अत जन्म से उर्दू और श्राधुनिक साहित्यिक हिन्दी सगी बहने है। विकसित होने पर इन दोनों में जो अन्तर हुआ उसे रूपक में यो कह सकते है कि एक तो हिन्दुआनी बनी रही और दूसरी ने मसल्मान धर्म ग्रहण कर लिया । साहित्यिक वातावरण, शब्द-समृह तथा लिपि मे हिन्दी और उर्द मे श्राकाश पाताल का भेद है। साहित्यिक हिन्दी इन सब बातो के लिए भारत की प्राचीन संस्कृति तथा उसके वर्तमान रूप की श्रोर देखती है। भारत के वातावरण में उत्पन्न होने श्रीर पलने पर भी उर्द शैली फ़ारस श्रीर अरब की सम्यता श्रीर साहित्य से जीवन-श्वास ग्रहण करती है।

ऐतिहासिक दृष्टि से आधुनिक साहित्यिक हिन्दी की अपेचा साहित्यिक उर्दू का जन्म पहले हुआ था। भारतवर्ष मे आने पर बहुत दिनो तक मुसलमानो का केन्द्र दिल्ली रहा, अतः फारसी, तुर्की उर्दू भाषा का जन्म और अरबी बोलने वाले मुसलमानो ने जनता से और विकास बात-चीत और व्यवहार करने के लिए धीरे-धीरे दिल्ली के आस-पास की बोली सीखी। इस देशी बोली मे अपने विदेशी शब्द-समूह को स्वतन्त्रता पूर्वक मिला लेना, इनके लिए स्वाभाविक था। इस प्रकार की बोली का व्यवहार सबसे प्रथम

'उर्द-ए-मुग्रल्ला' ग्रर्थात् दिल्ली के महलो के बाहर 'शाही फौजी बाजारों' में होता था. म्रतः इसी से दिल्ली के पड़ोस की बोली के इस विदेशी शब्दो से मिश्रित रूप का नाम 'उर्दू' पडा। 'उर्दू' शब्द का ग्रर्थबाजार है। वास्तव मे, ग्रारम्भ मे उर्दू बाजारू भाषा थी। शाही दरबार से संपर्क मे भ्रानेवाले हिंदुग्रो का इसे भ्रपनाना स्वाभाविक था, क्योंकि फारसी-अरबी शब्दो से मिश्रित किन्तु अपने देश की एक बोली मे इन भाषा-भाषी विदेशियो से बोतचीत करने मे इन्हे सुविधा रहती होगी। जैसे भारतीय भाषाएँ बोलने वाले लोग ईसाई-धर्म ग्रहण कर लेने पर -अँग्रेजी से ग्रधिक प्रभावित होने लगते है, उसी तरह मुसलमान धर्म ग्रहण कर लेने वाले हिंदुग्रो मे भी ग्ररबी-फ़ारसी के बाद उर्द का विशेष ग्रादर होना स्वाभाविक था। धीरे-धीरे यह उत्तर भारत की मुसलमान जनता की विशेष भाषा हो गयी। शासको द्वारा अपनाये जाने के कारण यह उत्तर भारत के समस्त शिष्ट समुदाय की भाषा मानी जाने लगी। जिस तरह श्राजकल पढे-लिखे हिंदुस्तानी के मुँह से 'मुफे चास (Chance) नहीं मिला' निकलता है, उसी तरह उस समय 'मुफे मौका नहीं मिला' निकला होगा। जनता इसो को 'मुक्ते भौसर नही मिला' कहती होगी भौर श्रव भी कहती है। बोलचाल की उर्दु का जन्म तथा प्रचार कदाचित इसी प्रकार हम्रा।

एक अंग्रेज विद्वान ग्रैहम बेली महोदय ने उद्दं की उत्पत्ति के संबंध में एक नया विचार रक्खा है। उनकी समक्ष में उद्दं की उत्पत्ति दिल्ली में खडीबोली के आधार पर नहीं हुई, बिल्क इससे पहिले ही पंजाबी के आधार पर यह लाहौर के आस-पास बन चुकी थी और दिल्ली में आने पर मुसलमान शासक इसे अपने साथ ही लाये थे। खड़ीबोली के प्रभाव से इनमें बाद को कुछ परिवर्तन अवश्य हुए, किन्तु इसका मूलाधार पंजाबी भाषा को मानना चाहिये, खडीबोली को नहीं। इस संबंध में बेली महोदय का सबसे बडा तर्क यह है कि दिल्ली को शासन केन्द्र बनाने के पूर्व १००० से १२०० ईसवी तक लगभग दो सौ वर्ष मुसलमान पंजाब में रहें।

उस समय वहाँ की जनता के संपर्क में ग्राने के लिए इन्होंने कोई न कोई भाषा ग्रवश्य सीखी होगी ग्रीर यह तत्कालीन पंजाबी ही हो सकती है। यह स्वाभाविक है भारत में ग्रागे बढ़ने पर वे इसी भाषा का प्रयोग करते रहे हो। जो हो, बिना पूर्ण खोज के उर्दू की उत्पत्ति के संबंध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। इस समय सर्वसम्मत मत यही है कि मेरठ-बिजनौर की खड़ीबोली उर्दू तथा ग्राधुनिक साहित्यिक हिन्दो दोनो ही की मूलाधार है।

उर्दू का साहित्य मे प्रयोग दिचा हैदराबाद के मुसलमानी दरबार से प्रारम्भ हम्रा। उस समय तक दिल्ली-म्रागरा के दरबार में साहित्यिक भाषा का स्थान फ़ारसी को मिला हुआ था। साधारख उर्दू का साहित्य जनसमुदाय की भाषा होने के कारण अपने घर मे में प्रयोग उर्दु हेय समभी जाती थी। हैदराबाद रियासत की जनता की भाषाएँ भिन्न द्राविड वंश की थी. ग्रतः उनके बीच मे यह मसलमानी आर्यभाषा, शासको की भाषा होने के कारख विशेष गौरव की दृष्टि से देखी जाने लगी, इसीलिए इसका साहित्य मे प्रयोग करना बुरा नहीं समभा गया। भौरद्धाबादी महाकवि वली उर्द साहित्य के जन्मदाता माने जाते है। वली के कदमो पर ही मगल-काल के उत्तरार्द्ध में दिल्ली में ग्रौर उसके बाद लखनऊ के मुसलमानी दरबार में भी उर्दू भाषा मे कविता करने वाले कवियों का एक समुदाय बन गया जिसने इस बाजारू बोली को साहित्यिक भाषा के सिंहासन पर भ्रासीन कर दिया। फारसी शब्दों के ग्रधिक मिश्रण के कारण कविता मे प्रयुक्त उर्दू को 'रेख्ता' (मिश्रित) कहते थे। स्त्रियो की भाषा 'रेख्ती' कहलाती थी। दिचाणी मुसलमानो की भाषा 'दिक्खनी' उर्दू कहलाई। इसमें फारसी शब्द कम प्रयुक्त होते थे स्रौर उत्तर भारत की उद्दर्की भ्रपेचा यह कम परिमार्जित थी। ये सब उर्दू के रूप-रूपान्तर है। उर्दू भाषा का गद्य में व्यवहार हिंदी भाषा के गद्य के समान, अंग्रेजो के शासन काल मे प्रारम्भ हुआ। मुद्र एकला के साथ इसका प्रचार भी ग्रिधिक बढा । उर्दू भाषा ग्ररबी-फारसी ग्रचरों में लिखी जाती है । पंजाब तथा उत्तर प्रदेश में कचहरी, तहसील ग्रौर गाँव में उर्दू में ही सरकारी कागज लिखे जाते थे, ग्रतः नौकरी-पेशा हिन्दुग्रों के लिये भी इसको जानकारी रखना ग्रनिवार्य था । ग्रागरा दिल्ली की तरफ के हिन्दुग्रों में इसका ग्रधिक प्रचार होना स्वाभाविक था । पंजाबी भाषा में विशेष साहित्य न होने के कारण पंजाबी लोगों ने तो इसे साहित्यिक भाषा की तरह ग्रपना रक्खा था । हिन्दी-भाषी प्रदेश में हिन्दुग्रों के बीच उर्दू का प्रभाव दिन-दिन कम हो रहा है ।

'हिन्दुस्तान' नाम यूरोपीय लोगो का दिया हुन्ना है। ग्राधुनिक साहित्यिक हिन्दी या उर्दू की बोल-चाल का रूप 'हिन्दुस्तानी' कहलाता है। केवल बोल-चाल मे प्रयुक्त होने के कारण इसमे हिन्दुस्तानी फारसी ग्रथवा संस्कृत शब्दो की भरमार नही रहती, यद्यपि इसका भुकाव उर्दू की तरफ ग्रधिक रहता है।

कदाचित् यह कहना अधिक उपयुक्त होगा कि हिन्दुस्तानी उत्तर भारत के पढ़े-लिखे लोगो की बोल-चाल की उर्दू हैं। उत्पत्ति की दृष्टि से आधुनिक साहित्यिक हिन्दी तथा उर्दू के समान ही इसका आधार भी खड़ी बोली है। एक तरह से यह हिन्दी उर्दू के अपेचा खडीबोली के अधिक निकट है, क्योंकि शब्द-समूह में यह फारसी-संस्कृत के अस्वाभाविक प्रभाव से बहुत कुछ मुक्त है। दिचिणी के ठेठ ब्राविड़ प्रदेशों को छोड कर शेष समस्त उत्तर भारत में हिन्दी-उर्दू का यह व्यावहारिक रूप हर जगह समक्ष लिया जाता है। कलकत्ता, हैदराबाद, बम्बई, कराँचो, जोधपुर, पेशावर, नागपुर, काश्मीर, लाहौर, दिल्ली, लखनऊ, बनारस, पटना आदि सब जगह हिन्दुस्तानो बोली से काम निकल सकता है। अंतिम चार-पाँच स्थान तो इसके घर ही है।

साधारण श्रेणी के लोगों के लिए लिखे गये साहित्य में हिन्दुस्तानी का ही प्रयोग पाया जाता है। किस्से, गजलों ग्रौर भजनों ग्रादि की बाजारू किताबें हिन्दुस्तानी में ही मिलेगी। श्रक्सर ऐसी किताबें जन- समुदाय को प्रिय हो जाती है। फारसी और देव-नागरी दोनो लिपियो में छापी जातो है। इस ठेठ भाषा में कुछ साहित्यिक पुरुषों ने भी लिखने का प्रयास किया है। इंशा की 'रानी केतकी की कहानी' तथा श्रयोध्या सिंह उपाध्याय की 'ठेठ हिन्दी का ठाठ' तथा 'बोलचाल' हिन्दुंस्तानी साहित्यिक भाषा बनाने के प्रयोग है, जिसमें ये सज्जन सफल नहीं हो सके।

#### ग-हिन्दी की ग्रामीण बोलियाँ

#### पश्चिमी तथा पूर्वी उपभाषाएँ

प्राचीन 'मध्यदेश' की आठ मुख्य बोलियों के समुदाय को भाषा-शास्त्र की दृष्टि से पश्चिमी तथा पूर्वी उपभाषा के नाम से पुकारा जाता है। इनमें से १—खड़ी बोली, २—बाँगरू, ३—ब्रज, ४—कन्नौजी, तथा ५—बुन्देली। इन पाँच को भाषासर्वें में 'पश्चिमी' नाम दिया गया है तथा १—अवधी, २—बघेली तथा ३—छत्तोसगढी इन शेष तीन को 'पूर्वी' नाम से पुकारा गया है। ऐतिहासिक दृष्टि से पश्चिमी का सम्बन्ध शौरसेनी प्राकृत से तथा पूर्वी का सम्बन्ध अर्द्ध मागधी प्राकृत से जोड़ा जाता है। भाषासर्वे के आधार पर इन आठो बोलियों का सिच्चन्त वर्णन नीचे दिया जाता है।

खडीबोली पश्चिम रोहिलखंड, गंगा के उत्तरी दोश्राब तथा श्रम्बाला जिले की बोली है। खडीबोली तथा हिन्दी उर्दू श्रादि का संबंध ऊपर बतलाया जा चुका है। मुसलमानी प्रभाव के निकटतम खड़ी बोली होने के कारण ग्रामीण खड़ीबोली में भी फारसी श्ररबी के शब्दो का व्यवहार श्रन्य बोलियो की श्रपेचा श्रधिक है, किन्तु ये प्रायः श्रधंतत्सम श्रथवा तद्भव रूपों में प्रयुक्त किये जाते है। इन्हीं को तत्सम रूप में प्रयुक्त करने से खड़ीबोली में उर्दू की फलक श्राने लगती है। खड़ीबोली निम्नलिखित स्थानों में गाँवों की बोली है:—

रामपुर राज्य, मुरादाबाद, बिजनौर, मेरठ, मुजफ्कर नगर, सहारन-पुर, देहरादून के मैदानी भाग, अम्बाला तथा कलसिया और पटियाला रियासत के पूर्वी भाग।

खड़ीबोली बोलने वालो को संख्या ५३ लाख के लगभग है। इस सम्बन्ध में निम्नलिखित यूरोपीय देशों की जनसंख्या के ग्रंक रोचक प्रतीत होगे :—ग्रीस ५४ लाख, बलगेरिया ४९ लाख तथा तीन भाषाएँ बोलने वाला स्विटजरलैएड ३६ लाख।

बॉगरू बोली जाटू या हरियानी नाम से भी प्रसिद्ध है। यह दिल्ली, कर्नाल, रोहतक और हिसार जिलों और पड़ोस के पटियाला, नाभा और भीद रियासतों के गाँवों में बोली जाती है। एक प्रकार बॉगरू से यह पंजाबी और राजस्थानी मिश्रित खडी बोली है। बॉगरू बोलने वालों की संख्या लगभग २२ लाख है। बॉगरू बोली की पश्चिमी सीमा पर सरस्वती नदी बहतो है। हिन्दी भाषों प्रदेश के प्रसिद्ध युद्धचेत्र पानीपत तथा कुरुचेत्र इसी बोली की सीमा के अन्तर्गत पडते हैं, अतः इसे हिन्दी की सरहदी बोली मानना अनुचित न होगा।

मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य मे बज की बोली की गिनती साहित्यिक
भाषाओं में होने लगी थी इसीलिए श्रादरार्थ वह बजभाषा कह कर
पुकारी जाने लगी। विशुद्ध रूप में यह बोली श्रब भी
बजभाषा मथुरा, श्रागरा, श्रलीगढ तथा घौलपुर में बोली
जाती हैं। गुडगॉव, भरतपुर, करौली तथा ग्वालियर
के पश्चिमोत्तर भाग में बजभाषा में राजस्थानी और बुन्देलीं की कुछ-कुछ
भलक श्राने लगती हैं। बुलन्दशहर, बदायूँ श्रौर नैनीताल की तराई में
खडी बोली का कुछ प्रभाव शुरू हो जाता है तथा एटा, मैनपुरी श्रौर
बरेली जिलो में कुछ कन्नौजीपन श्राने लगता है। वास्तव में पीलीभीत,
इटावा की बोली भी कन्नौजी की श्रपेचा बजभाषा के श्रिषक निकट है।
बजभाषा बोलने वालो की संख्या लगभग ७६ लाख है। तुलना के लिए:

नीचे लिखे देशो की जनसंख्याम्रो के मञ्जू रोचक प्रतीत होगे :—टर्की ५० लाख, बेलजियम ७७ लाख, हंगरी ७५ लाख, हालैंड ६५ लाख, म्रास्ट्रिया ६१ लाख तथा पुर्तगाल ६० लाख ।

जब से गोकुल बल्लभ संप्रदाय का केन्द्र हुम्रा तब से ब्रज भाषा मे कृष्ण साहित्य लिखा जाने लगा। घीरे-घीरे यह समस्त हिन्दी भाषी प्रदेश की साहित्यक भाषा हो गयी। उन्नीसवी सदी में साहित्य के चेत्र में खड़ीबोली ब्रजभाषा की स्थानापन्न हुई।

कन्नौजी बोली का चेत्र ब्रजभाषा और अवधी के बीच मे है। कन्नौजी को पुराने कन्नौज राज्य की बोली समभना चाहिए। वह ब्रजभाषा से बहुत मिलती-जुलती है। कन्नौजी का केन्द्र फर्रुखाबाद कन्नौजी है किन्तु उत्तर मे यह हरदोई, शाहजहाँपुर तथा पीली-भीत तक और दिच्या में इटावा तथा कानपुर के पश्चिम भाग में बोली जातो है। कन्नौजी बोलने वालो की संख्या लगभग ४५ लाख है। ब्रजभाषा के पड़ोस में होने के कारण कन्नौजी साहित्य के चेत्र में कभी भी आगे नहीं आ सकी। इस भूमि भाग में प्रसिद्ध कविगण तो कई हुए किन्तु इन सबने ब्रजभाषा में ही अपनी रचनाएँ लिखी।

बन्देली बुन्देलखएड की बोली है। शुद्ध रूप में यह फाँसी, जालौन, हमीरपुर, ग्वालियर, भूपाल, श्रोड़छा, सागर, नृसिंहपुर, सिवनी तथा हुशङ्काबाद में बोली जाती है। इसके कई मिश्रित रूप दितया,
बुंदेली पन्ना, चरखारी, दमोह, बालाघाट तथा छिंदवाडा के
कुछ भागों में पाये जाते हैं। बुन्देली बोलने वालो की
संख्या ६६ लाख के लगभग है। मध्यकाल में बुन्देलखएड साहित्य का
प्रसिद्ध केन्द्र रहा है, किन्तु वहाँ होने वाले कवियो ने भी ब्रजभाषा में
ही कविता की है यद्यपि इनकी ब्रजभाषा पर बुन्देली बोली का प्रभाव
श्रीष्ठक पाया जाता है।

हरदोई जिले को छोडकर श्रवधी शेष श्रवध की बोली है। यह लख-नऊ, उन्नाव, रायबरेली, सीतापुर, खीरी, फैजाबाद, गोडा, बहराइच, सुल्तानपुर, प्रतापगढ, बाराबंकी में तो बोली ही जाती श्रवधी है, इसके श्रतिरिक्त दिच्य में गंगापार इलाहाबाद श्रौर फतेहपुर में तथा कानपुर के कुछ हिस्से में भी बोली जाती है। बिहार के मुसलमान भी श्रवधी बोलते हैं। यह खिचड़ी वाला भाग मुजफ्फरपुर तक है। श्रवधी बोलने वालो की संख्या लगभग १ करोड ४२ लाख है। ब्रजभाषा के साथ श्रवधी में भी कुछ साहित्य लिखा गया था। यद्यपि बाद को ब्रजभाषा की प्रतिद्वन्द्विता में यह ठहर न सकी। पद्मा-वत श्रौर रामचरित-मानस श्रवधी के दो सुप्रसिद्ध ग्रंथरत्न है। श्राधुनिक रचनाश्रो में कृष्णायन का उल्लेख किया जा सकता है।

श्रवधी के दिच्छ में बघेली का चेत्र है। इसका केन्द्र रीवॉ राज्य से,
किन्तु यह मध्यप्रान्त के दमोह, जबलपुर, मॉडला तथा बालघाट के जिलो
तक फैली हुई है। बघेली बोलने वालो की संख्या लग-बघेली भग ४६ लाख है। जिस तरह बुन्देलखएड के किवयो
ने बजभाषा को अपना रक्खा था उसी तरह रीवाँ के
दरबार में बघेली किवगस साहित्य भाषा के रूप में श्रवधी का श्रादर
करते थे।

छत्तीसगढ़ी को लिरया या खल्ताही भी कहते है। यह मध्यप्रान्त में रायपुर श्रौर विलासपुर के जिलो तथा काकेर, नदगाँव, खैरागढ, रायगढ, कोरिया, सरगुजा श्रादि राज्यों में भिन्न-भिन्न रूपों में छत्तीसगढ़ी बोली जाती है। बाजार की प्रधान बोली हलबी का मूलाधार भी छत्तीसगढ़ी बोली ही है। छत्तीसगढ़ी बोलने वालो की संख्या लगभग ३३ लाख है जो डेनमार्क की जनसंख्या के बिलकुल बराबर है। मिश्रित रूपों को मिलाकर बोलने वालों की संख्या ३८ लाख के लगभग हो जाती है जो स्विटजरलैएड को जनसंख्या से टेक्कर लेने लगती है। छत्तीसगढी मे पुराना साहित्य बिल्कुल ही नही है। कुछ नयी बाजारू किताबें अवश्य छपी है।

#### बिहारी उपभाषा

बिहारी उपभाषा के अन्तर्गत तीन ग्रामीख बोलियाँ मानी जाती है— भोजपुरी, मैथिली तथा मगही ।

बिहार के शाहाबाद जिले में भोजपुर एक छोटा-सा कस्बा और परगना है। भोजपुरी बोली का नाम इसी स्थान से पड़ा है यद्यपि यह दूर-दूर
तक बोली जाती है। भोजपुरी बनारस, मिर्जापुर,
भोजपुरी जौनपुर, गाजीपुर, बिलया, गोरखपुर, बस्ती, आजमगढ,
शाहाबाद, चम्पारन, सारन तथा छोटा नागपुर तक
फैली पड़ी है। भोजपुरी बोलने वालो की संख्या पूरे-पूरे करोड़ के लगभग
है। भोजपुरी में साहित्य विशेष नहीं है। संस्कृत का केन्द्र होने के अतिरिक्त काशी हिन्दी का भी प्राचीन केन्द्र रहा है, किन्तु भोजपुरी बोलो से
घिरे रहने पर भी इस बोली का प्रयोग साहित्य में कभी भी विशेष नहीं
किया गया। काशी में रहते हुए भी कविगण प्राचीन काल में बज तथा
ग्रवधी में और ग्राधुनिक काल में ग्राधुनिक साहित्यिक खड़ी बोली हिन्दी
में लिखते रहे हैं। भाषा सम्बन्धी कुछ साम्यों को छोड़कर शेष सब
बातों में भोजपुरी प्रदेश बिहार की ग्रपेना उत्तर प्रदेश में ग्राधिक निकट

मैथिली बोली बिहार प्रान्त में गङ्गा के उत्तर में दरभंगा के ग्रास-पास बोली जाती है। इनमें लिखा कुछ प्राचोन साहित्य भी उपलब्ध है। मैथिली किवयों में विद्यापित का नाम उनके पदों के मैथिली कारण सबसे ग्रधिक प्रसिद्ध है। मैथिली प्रदेश में एक भिन्न लिपि भी व्यवहार में ग्राती है जो बंगाली लिपि

से म्रधिक मिलती-जुलती है।

रहा है।

मगही बोली बिहार प्रान्त मे गङ्गा के दिच्या मे बोली जाती है।

इसके मुख्य केन्द्र पटना श्रौर गया समभने चाहिए। मगही में कोई साहि-ित्यक परम्परा नहीं रही है। प्रादेशिक रूप में लिखने मगही में कैथी लिपि का व्यवहार होता है। बिहार प्रान्त की इन दोनों बोलियों के बोलनेवाले लगभग १ करोड़ है।

व्युत्पत्ति की दृष्टि से बिहारी उपभाषा का सम्बन्ध मागधी प्राक्नत तथा अपभ्रंश से माना जाता है। बंगाली, उड़िया तथा असमी का सम्बन्ध भी मागधी से है। यही कारण है कि भाषा सम्बन्धी कुल लच्चणों मे बिहारी उपभाषा की बोलियाँ बङ्गाली आदि से अधिक मिलती-जुलती मालूम पडती है। बिहार प्रान्त मे खड़ी बोली हिन्दी ही साहित्यिक भाषा है। शिचा का माध्यम भी खड़ी बोली ही है। सांस्कृतिक दृष्टि से भी बिहारी प्रदेश पश्चिमी मध्यदेश से सम्बद्ध रहा है।

#### राजस्थानी उपभाषा

पंजाब के ठीक दिच्छ मे राजस्थानी उपभाषा का प्रदेश है। एक प्रकार से यह ठेठ मध्यदेश की प्राचीन भाषा का ही दिच्छी-पश्चिमी विकसित रूप है। इस विकास की अन्तिम सीढी गुजराती है किन्तु उसमे भेदो की मात्रा अधिक हो गई है। राजस्थानी उपभाषा के अन्तर्गत निम्नलिखित चार मुख्य बोलियाँ है.—

मेवाती ग्रहीरवाटी यह अलवर राज्य में तथा दिल्ली के दिचाएा में गुड़गाँव के श्रास-पास बोली जाती है।

मालवी इसका केन्द्र मालवा प्रदेश का इन्दौर राज्य है। जयपुरी-हाड़ौती यह जयपुर, कोटा और बूँदी राज्यों में बोली जाती है।

मारवाड़ी-मेवाड़ी यह जोघपुर, बीकानेर, जैसलमीर तथा उदयपुर राज्यो • की बोली है |

राजस्थानी उपभाषा बोलने वाले प्रदेश में ग्राजकल खड़ीबोली हिन्दी ही साहित्यिक भाषा है। पुरानी मारवाड़ी बोली में साहित्य उपलब्ध है। इसे डिंगल कहते हैं। प्रादेशिक व्यवहार में महाजनी लिपि का प्रयोग होता है, यद्यपि छपाई में देवनागरी लिपि प्रचिलत हैं। राजस्थानी उपभाषा बोलने वालों की संख्या लगभग १ है करोड़ है।

#### पहाड़ी उपभाषा

पहाड़ी उपभाषा हिमालय प्रदेश मे शिमला से नेपाल तक फैली हुई है। इसके अन्तर्गत तीन प्रधान बोलियाँ है:—पश्चिमी, माध्यमिक तथा पूर्वी।

यह बोलियाँ सरिहन्द के उत्तर शिमला के निकटवर्ती प्रदेश में बोली जाती है। इन बोलियों का कोई सर्वमान्य रूप नहीं है; पश्चिमी पहाड़ी न इनमें साहित्य ही पाया जाता है। माध्यमिक पहाड़ी इसके दो मुख्य रूप है:—

- कुमायूँनी—यह कुमायूँ अर्थात् अल्मोड़ा-नैनीताल प्रदेश की बोली है।
- २. गढवाली—यह गढवाल राज्य तथा मंसूरी के निकट पहाड़ी प्रदेश में बोली जाती है।

इन दोनो बोलियो में साहित्य विशेष नहीं है। यहाँ के लोगों ने साहि-त्यिक व्यवहार के लिए खडीबोली हिन्दी को ही ग्रपना लिया है।

यह नेपाल राज्य में बोली जाती है, ग्रतः इसे नेपाली, पर्वतिया; गोरखाली ग्रौर खसकुरा कहते हैं। इसमें कुछ नवीन पूर्वी पहाड़ी साहित्य है। यह देवनागरी लिपि में ही लिखी जाती है।

पहाड़ी उपभाषा के बोलने वाले लगभग ३० लाख है, किन्तु यह संख्या बहुत निश्चित नही है।

#### पंजाबी उपभाषा

कुछ लोग पंजाबी को भी हिन्दी के ग्रन्तर्गत स्थान दे देते है। पंजाब

प्रदेश इस समय भारत तथा पाकिरतान में बँट गया है। दोनो भागो में पंजाबी बोलने वाले लगभग १ है करोड़ थे। बहुत से पंजाबी पंजाबी भाषी अन्य प्रान्तों में बिखरे हुए है। व्युत्पित्त की दृष्टि से पंजाबी पश्चिमोत्तरी आर्य-भाषाओं अर्थात् लहन्दा तथा सिन्धी से अधिक मिलती-जुलती है। पाकिस्तानी पंजाब में उर्दू साहित्यिक भाषा है तथा भारतीय-पंजाब में खडीबोली हिन्दी का विशेष व्यवहार है। पंजाबी में कुछ साहित्यिक रचनाएँ भी हुई है। सिक्ख सम्प्रदाय के लोग इसे गुरुमुखी लिपि में लिखते है। गुरु ग्रंथ साहब का अधिकांश भाग पंजाबी में नहीं है, बिल्क प्रधानतया ब्रजभाषा तथा हिन्दी की अन्य बोलियों में है।

हिन्दी की उपर्युक्त उपभाषाओं की प्रधान बोलियों तथा खड़ीबोली के आधुनिक साहित्यिक रूपों के उदाहरण प्रस्तुत पुस्तक में दिये गये हैं।

#### Mismatch

# ग्रामीण हिन्दी

क. पश्चिमी उपभाषा

# १ खड़ी बोली

### (क) बिजनौर जिला

कोई बादसा था। साब उसके दो राएयाँ थी। एक के तो दो लड़के थे खोर एक के एक। वो एक रोज अपना रान्नी से केने लगा मेरे समान और कोई बादसा है बी? तो बड़ी बोल्ले के राजा तुम समान और कोन होग्गा जेस्सा तुम वेस्सा और कोई नई। छोटी से पुच्छा के तुम बी बतला मुज समान कोई और बी राजा है के नई? कि राज्जा मुज्से मत बुज्भो। केह्या, नई, बतलाड़ा होगा। राखी ने किह्या कि एक बिजाखर सहर हे उसके किल्ले में जितखी तुम्हारी सारी हैसियत है उत्नी एक इँट लगी हे। ओ हो इसने मेरी कुच बात नई रक्खी इसको तग्मार्ती करना चाइये। उस्कू तग्मार्ती कर दिया। और बड़ी कूसब राजा का मालक कर दिया।

ब्होत दिन बीच गये कुछ दिन बाद लड़कों ने केह्या कि हम उस सहर को देक्खणा चाते हैं केसा बिजाणा सहर हे। बादसा ने दोन्नो कू इक्का घोड़ा ले दिया। लड़के व्हॉ से ब्होत सा माल खुर्जियो मे भर क बेजान सहर कू चल दिये। ब्होत दिन बीच गये खाणा थोडा साई रे गया। एक सराय मे ठैरे थे। जब कुच बी खाणा नई मिला तो घोडे तक बेच दिये। व्हाँ से बिजाणा सहर ब्होत दूर था। ब्होत दिन हो गये तब

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup>कहा, <sup>२</sup>बेजान, <sup>३</sup>निरवासित ।

तग्मार्ती का लडका बोल्ला के मुज कू एक घोडा लाहे तो भाइयों की खबर ले आऊँ के बिजाए सहर गये या नी गये। वो मजल दर मजल चला जा रिया था। जिस सहर में स्राय थी ब्हाई जा पोचा। लडके ब्होत तंग हो गये थे। घास बीच-बीच कर गुजारा करें थे।

उसणे भिटियारी से क्या के ह्या के मेरे घोडे क वास्ते घास ला। भिटियारी ने लडको से क्या के ह्या कि चलो हमारी सराय में एक बादसा जादा आया हवा है। लडका दोन्नो घास लेकर सराय में आये। उस्कू पता बी चल गेया ता, कि बूज लिय्या था भिटियारों से कि के लडके जा रये थे बिजाण सहर। उसणे बड़ी तबज्जे की, और मिठाई और पकोड़ी खूब मसाल्लेदार उनकू खलाई। सबेरा हवा तब वहाँ से बिजाण सहर की राह ली। चलते-चलते मजल दर मजल बिजान सहर बी आ लिया। वहाँ क्या देखता हे के एक हाली हल जोत रिया है। हात तो उसका हल में हे बेल वेस्सई सीधे खड़े हवे है। जो उस्कू आवाज दी तो बोलेई नी, बिजाण। और वो लड़का बिजाण सहर में पोच लिया है। देखता हे कि चड़स चल रिया हे बेल ठाडे पर खड़े हवे है। मिलक चड़स पकड़ रिया हे और जो उन्कू आवाज देता है तो बोल्ते नई, बिजाण। आगे क्या देखता हे कि बात अच्छा बाग है। तरे तरे की रीस पट्टी पड़ी हुई हे। फूल लगे हये है। लड़क ने आवाज दी तो माल्ली बोल्ताई नी, बिजाण हे।

व्हाँ से चल क लड़का बिजाए सहर के किले क करीब ई जा पोचा। घोड़ा छोड़ क बादसा जह ने फाटक से बाँघ दिया भ्रोर बिजाए सहर में चला गया। देखता क्या हे के तमाम सहर विजाए है। लड़का भूखा था। हत्वाई की दुक्काए कू गेया। लड़के ने हाँक मार्री तो बोल्लाई नी विजाए है। लड़के ने खाड़ा उठा क खा लिय्या भ्रोर किम्मत दुक्काए प रखा दी। खाएए। खा के लड़का व्हाँ से चल दिया। के व्हाँ के बादसाजादी को देक्खए। चइये किस जगेप रेती है। श्रोर सोच्चा किले कि

एक इंट जरूर ले चलना चइये। ध्रक नमूना दिखाने के बिजाए सहर गेया था। ध्रोर ध्रटारी पंजा बादसाजादी रेती थी व्हॉ गेया। वो पलग प सो रई ती। जो हॉक मारे तो बोल्ली नी, बिजाए। इस्का बी नमूणा कुच ले जाएा चइये। लडके ने ध्रपना रूमाल ध्रौर गुस्ताना उसके हाथ मे पिन्हा दिया ध्रोर उसका लेक्कर ध्रपणे हाथ मे पेन लिया। सब नमूणा ले लियात व्हॉ से चल देया। उस सहर में कुछ देव रैवे थे। वो महीने दो महीने में उसे जान का कर देवे थे सो वो सहर जान का हो गेया।

वे दोन्नो लडके इस्के पेलेई घर पोच गये ते ग्रोर कहा, पिता, बिजास सहर हम देख श्राये। वेसेई भूठपूठ कूबता दिया। फिर जब ये छोटा लडका पोचा श्रोर उस्से तमाम नमूसा दिखा दिया तब बादसा बड़ा खुस हवा।

फेर जब बादसा-जादी ने रूमाल गुस्ताना देक्खा तो बोली, कै तो उस बादसाजादे से सादी करा दे नई सो बच्चूंगी नाय। उसने पूरा पता बता दिया। बादसा को वो लड़का ब्होत प्यारा लगा म्रोर सब राज का मालक उसेई बना दिया म्रोर उसको लाने को चल देया। बिजाख सहर में सादी करा क उसी सहर का मालक बखा दिया। फेर बादसा ने उस छोटी रानी की बी भोत म्राबरू की।

(श्री लालताप्रसाद शुक्ल द्वारा संकलित)

#### (ख) मेरठ जिला

एक दिन अकबर बादसा नें बीरबल तें पुच्छा, ओ बीरबल तू हमें बडद का दूध ला दे और नहीं तेरी खाल कढवाई जागी। बीरबल कूँ बहोत रंज हुआ ओर हुन्तर र आए। के अपने घर्ड पड रहा।

बीरवल की लोन्डी ने श्रपणे मन मे कहा की श्राज तो मेरा बाप

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>बैल, <sup>२</sup> वहाँ से, <sup>3</sup> लड़की

बहोत सोच मे पड़ा है। ग्राज के जाएँ इसका का के ढब हुग्रा। जिब उन में ग्रपणे बाप कूँ पुच्छा, ग्ररे बाप ग्राज तेरा के ढब है। बीरबल ने कहा की बेटी कुछ ना है। फेर लोन्डी नें पुच्छा की पिता ग्रपणे मन का भेद बताएगा चाहिए। जिब उननें कहा की बादसा नें कहा की के तो बडद का दूघ ला दे नहीं तभे कोल्हू में पिलवाऊँगा। मेरे तें कुछ नहीं कहा गया भोर हाम्मी भर के श्राया हूँ श्रोर कुछ राह नहीं पाता। लोन्डी ने कहा कि पिता जी या तो कुछ भी बात नाँ है। तुक बे फिकर रहो। बीरबल उठ खड़ा हुग्रा।

खेर, जिब तडका हुआ तो उस लोन्डी ने के काम करा की अपणा सब सिंगार करा और बहोत अच्छी पुसाक पहर के ओर कुछ कपडे हाथ में ले के बादसा के किले के आगे कूँ लिकड जिमना पर गयी। बादसा किल पे चढ के जमना की सेल कर रहे थे। अकबर ने देखा कि बीरबल की लोन्डी लत्ते थो रही हे। बादसा ने लोन्डी ते पुच्छा की ए लोन्डी आज क्यो तडके ही तडके लत्ते धोवण आई है। जिब उस लोन्डी ने कहा कि बादसा भाज मेरे बाप के लडका हुआ हे। बादसा ने छोह रे में आ के कहा अरो लोन्डी भला कही मरदूँ के भी लोन्डे होते सुणे है। लोन्डी ने कहा की बादसा भला कही बडद के भी दूधा होता सुणा है। जिब बादसा कूँ कुछ बोल नही आया और लोन्डी कूँ कह दिया की तडके ही तडके बीरबल कूँ कचहडी में भेज दे।

बीरबल तड़के ही कचहडी मे गया। बादसा न पुच्छा की बीरबल लाया बडद का दूध। बीरबल ने कहा क बादसा सलामत मे तो कल तड़के ही लोन्डी के हाथ भेज दिया था। बादसा कूँ कुछ बोल न म्राया।

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>निकल, <sup>२</sup>क्रोध

# २, बाँगरू

#### भोंद रियासत

एक ब्राह्मण था भौर एक ब्राह्मणी थीँ। ब्राह्मण चून मैग-कै लि आया करदा । ब्राह्मणी कैहण लाग्गी इस नगरी मैं राज्जा भोज सै। यू सलोक के कोहा के ब्राह्मणों ने एक मका सिम्रोने का दे सै । इस राज्जा के तौ भी जा के कह दे। बाहण कैहण लाग्या मैं सलोक नी जिल्ला । बाह्मणी कैहण लाग्गी सलोक तन्ने मैं सिख्या दीगो। फेर उन बाह्मण नै सलोक सिख्या दिया, श्रक पैस्सा गाँठ मै।

राज्जा भोज नै सै रोपया उस निम्नाम<sup>७</sup> के दे दिया। बाह्यणा तो म्रपर्णो घराँ चाल्ल्या म्राया।

राज्जा भोज एक खुर्जी रोपया की भर कै सैल मै चाल्ल पड्या। चाल्या चाल्या ग्रपणी सुसराड बिग गया । राजा भोज नै एक ल्हवाई की हाट पर डेरा कर दिया। ल्हवाई नै उसकी खात्तर कर दे बार हो गयी। ल्हवाई रोज की रोज राज्ज्जा भोज की रानी की महल मैं जाया करदा। ल्हवाई रोज की रोज राज्ज्जा भोज की रानी की महल मैं जाया करदा। ल्हवाई रानी खात्तर लाड्डू ले जाया करदा। उदन तवल के मैं औह लाड्डू भूला गया। ल्हवाई जद कमन्द पर चढण लाग्या राज्जा भोज नै थाप्पी के , ग्रक तें भी देख तो, के गियान सै। राज्जा की छोहरी के हैए लाग्या लाड्डू लि ग्राया। राज्जा

<sup>ै</sup> मांग के,  $^{7}$  करता,  $^{3}$  इलोक,  $^{8}$  सोने,  $^{9}$  देता है,  $^{6}$  नहीं,  $^{9}$  इनाम,  $^{6}$  पहुँचा,  $^{9}$  देर,  $^{9}$  जल्दी,  $^{9}$  निश्चय किया,  $^{9}$  लड़की,

की बेट्टी ले कै कोरडा लहवाई नै पिट्ट मँद गई ।

राज्जा भोज के पल्ले मैं चार लाड्डू बंघ रे थे। राज्जा भोज नै ग्रौह साफा भरोखे मैं बवा-कै मारा। राजा की बेट्टी कैहण लाग्गो यिह लाड्डू कडै जाइ ग्राए। लहवाई-कैहण लाग्गा लाड्डू राम ने दए सै। फेर वाह राजा की बेट्टी लाड्डू खाण लाग्गी ग्रर कैहण लाग्गी लहवाई ईसी लाड्डू मैं ग्रपणे सासरे मैं बिग्राह लें गई जूँही खाए थे। तेरे को बटेऊ ग्रा रह्या-सै। लहवाई कैहण लाग्गा, एक बटेऊ मेरे घोडे ग्राला ग्रा रह्या-सै। वाह राजा की बेट्टी कैहण लाग्गी, तन्ने चार सै रोपया दीगी उस बटेऊ नै मरवा दे।

ल्हवाई उतर कै चार जल्लाहा नै बला के लि आया, धक भाई चार सौ रोपया लेओ। इस बटेऊ नै स्मार्ण मैं जा कै मार देश्रो। चार जल्लाहा ने औह राज्जा भोज पकड़ लिया। राजा भोज कैहण लाग्या, भाई तम मेरा के करोगे। जाल्लाद बोल्लै, हमे तन्नै जी तैं माराँगे। राजा पुच्छण लाग्या, जी तै मारे तन्नै के थियावैगा । जाल्लाद बोल्ले, भाई चार सै रोपया थियावैगे। राजा बोल्ल्या, भाई तम नै रोपया पान सै दिश्राँगा जी तै ना मारो। थारे शहर मे जिऊँदा नाहीं बड्राँगा ।

राजा भोज के बाह्यण वाला सलोक सात्त<sup>१९</sup> आ गिया। श्रक पैस्सा गाँठ मै था, जो जी बच गया।

<sup>ै</sup> पीटने लगी,  $^2$  फेंक कर,  $^3$  कहाँ से,  $^5$  तब,  $^6$  बटोही,  $^6$  घोड़े. बाला,  $^9$  जंगल में,  $^4$  जाने से,  $^5$  तुम्हारा क्या लाभ होगा,  $^{19}$  श्राऊँगा,  $^{19}$  सत्य ।

#### ३. ब्रजभाषा

#### (क) मथुरा के चौंबे

एक मथुरा जी के चौबे है, जो डिल्ली सैहर की चले। तौ पैले उ रेल तौ ही कि नई, पैदल रास्ता ही। तौ एक डिल्ली को जो बिनया हो सो माल लैके आयो बेचिवे कौ। जब माल बिक गयौ, जब खाली गाडिय लैके डिल्ली कौ चलौ । जो सैर के किनारे आयौ सो चौबे जी से भेट है गई। तौ बे चौबे बोले गाडो बारे से, अरे भइया सेठ, कहाँ जायगी कहाँ की गाड़ी है ? वौ बोलो, महाराज मेरी डिल्ली की गाड़ी है और डिल्ली जाऊँगौ। तो चौबे बोले, भइया हमऊँ बैठाल्लेय। बिनया बोलो, चार रुपा लागिंगे भाडे के। चौबे बोले, अच्छी भइया चारी दिगे।

श्रव चौबे चुप बैठ गये। तौ बनिया बोलो, 'महाराज कुछ बात कहीं जाते रस्ता कटे'। तौ वे चौबे जी बोले, 'हमारी एक बात एक रुपा की है'। वा ने कई, 'श्रच्छा महाराज मैं दूँगो। तौ कई, 'पैलो बात तौ हमारी एई है कि:—

'सब पञ्चन मिल कीजै काज, हारे जीते झावै न लाज।'

याय सुनिकें बनियों बोलों, 'महाराज, मोय तो कछ या मैं मजा न आयों तुम नै एक रुपा छुडाय लियों। कई, रुपा की बात तो इतनी है, फिर तोय सेंतमेत की सुनामेगे। तो कई, महाराज श्रोर कुछ कश्रो। तो कश्रो, सेठ, तेरो एक तो चुको श्रब दूसरे रुपा की कएं सूदूसरी निन्ने बात कई कि

'श्रौघट घाट नहियै'।

<sup>&</sup>lt;sup>9 थे, २</sup> शहर, <sup>3</sup> पहले, ४ थीं, ५ चला, ६ मुफ्त में, ७ कही।

कई, 'मोय मजा न आयो।' कई, जिजमान, मजा की फिर सुना-मेंगे, तेरो भाड़ो तौ पूरो कर दें'। कई, महाराज श्रव तीसरी वात कथो। तौ कई, तीसरी बात जे है कि 'घर मैं इस्त्रो तै साँच न कहे।' कई, महाराज चौथिश्रो कै देशो। कई, 'कछु कसूर बन जाय तौ साच कहे, सांच कौ श्राँच कहूँ नायं। कही, जिजमान तेरो भाड़ो तौ चुक गयो श्रव तोय सेंतमेत सुनावत चले। फिर बाय रंगबिरंगो बातै सुनावत भए डिल्ली के किनारे तक पौंच गए।

जब दिल्ली हैं कोस रै गई तब जिजमान को गाँव भ्रायो । सो चौबे जो तौ उतर पड़े । जब कोस भर भ्रगाड़ी भ्रौर चलो तौ एक गाँव भ्रौर भ्रायो मा तै हिल्ली कोस भर रै गई । व गाउं में कैसी भई कि एक साधु मर गभ्रो । तौ गाउं वालिन नै कही बिचार कियौ कि याकौ जमुना जी मैं फिकवाय देयं तौ याकी मोच है जाय । तौ सब लोग या पड़े मैं ठाड़े कि कोई खाली गाड़ी भ्राय जाय तौ याय डिल्ली भिजवायं देशं । इतनेई मैं जा बनिये की गाड़ी चली भ्राई । तौ गाव वाले भ्रादमी बोले कि तेरी खाली तौ गाड़ी हैयै, तू या साधू को लैं जा, याकी मोच्च है जांयगी । वौ बनिया बोलो मैं ऐसे इल्जाम वाले मुर्दी कौ नई पटकौ । गाउं वाले बोले, तोय बड़ो पुन्न होयगो । इल्जाम की कहा बात है ।

तौ मोयं ( बिनये को ) चौबे जो की बात याद आई 'सब पंचन मिल की जै काज, हारे जीते आवै न लाज'। तो मैने वाको बैठाल्लियौ, मेरो कहा बिगडैगो, धर्म को मामलो है। जब मैं बाय लैकै तौ मोय दूसरी बात याद आई चौबे जी को कि, 'औघट घाट निहयै'। तो मैं बाय औघट घाट लै गओ जा कोई देखै नायं। तौ मैं बाय उठाऊँ तो उढै नायं, मरे मैं तो बड़ो बोम है जाय। सो मैने हात पांय पकड़ कै खैंचौ जी वाकी धोती खुल

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup>रह,<sup>२</sup> वहाँ से,<sup>3</sup> प्रतीक्षा

गई। घोती के खुलत खन भी असफीं निकरी। जी मैं न लाउतो तो का से निकरीं और चौगान कै घाट पै लै जातो तौ सब कोइ देखतौ। वा काऊ नई देखौ। अब मैंने साधू को तौ घसीट कै जमुना जी मैं फेंक दियौ और गाड़ी घोय लीनो और जल्दी के मारे असफीं की बासनी भूल कै चल दियौ। जब थोड़ी दूर आयौ तौ याद आई कि बासनी तौ ह्वाई भूल आयौ। लौट के आयौ देखौ तो ह्वाई घरी अब है बड़ी खुसी होत भयौ घर आयौ।

ग्रब घर मै ग्रायो तो रात मे लुगाई सै बात भई तो लुगाई से साच कै दीनी। सबेरे मैं तो दुकान पै चलो गयो ग्रोर लुगाई से पास पड़ोस मैं बात भई तो वाने कै दीनी कि मेरो धनी एक साधू की सौ ग्रसर्फी लायो है। सो वा बात फैलत बास्साह के पास जाय पौची। सो वास्सा नै सेठ को पकडि बुलायो। ग्रब सेठ कॉपण्जाय ग्रीर जात जाय। ग्रइ जो चौबे जो की चौथी बात साची होयगी तो बच कै ग्राउंगो। बास्साह के सामने हाजिर भयौ। बास्साह बोलो, ऐ रे बिनया तू कहाँ में लाया सच कहेगा तो छोड़ दिया जायगा नही तो मारा जायगा। बिनया बोलो, हजूर सच कहूँगो ग्राप जो चायं सो करै। वान सगरी कथा कई ग्रीर कई कि मै काऊ को मार कै नई लायो, हजूर मोयं तो चौबे जी की बात का मिल्यो ग्रब ग्राप हजूर मालिक है। बास्सा बौले, तैने सच कह दिया जा तेरी मा का दूध है, ले जा।

(खिलन्दर चौबे)

 $<sup>^9</sup>$ खुलते ही,  $^3$ कमर में लपेटने की थैली,  $^3$ स्त्री,  $^5$ पति,  $^6$ कॉपता जाय,  $^6$ चाहें,  $^9$ संपूर्ण ।



### (ख) एटा जिला

एक ठाकुरु हो वा ने एक कोरिया कूँ बेगार मे पकरो और अपनी घुड़िया के संग बाइ लिवाइ के अपनी सुसरार कुँ चलो। तब कोरिया की मैतारो ने कही कि बेटा जब ठाकुर खुसी हो तब अढ़ाई सेर रुई माँग लीये। कोरिया ठाकुर के संग चल भयो।

जब ठाकुरु ससुरार मे भीतर ग्रग्नो, कोरिया कूँ अपनी घुड़िया थमाय गयो जताइ ग्रग्नो कि जाइ चोट्टा न लै जामे। श्राधी रात भये कोरिया सोइ ग्रग्नो। घुड़िया चोर ले गये। घौताये वा ने देखो तो घुड़िया न पाई। लगाम लै कें अटरिया मे जा जग्गै ठाकुरु सोवत हे पोचो और कही कि, श्रो ठाकुरु सा अटलन-खुनखुन तो मो पैं है 'हुन हुन' का तुम लै गये हो? जो सुनि ठाकुरु उठि के ढूढवे कूँ भाजे। कोरिया बिन के संग लिंग लग्नो।

राह में एक निदया परी ठाकुर नें कोरिया कूँ अपनी तरबार गहाई दई और कही कि मेरे संग उतिर आ। जब बीचो बीच पौचो तरबार मियान में ते निकरि परो। कोरिया ने कही, भ्रो ठाकुर सा जामे सूँमिगी निकरि परि और चोकली में पै रिह गभ्रो। ठाकुर ने कही कि काँ गिरि परी तब बा कोरिया ने निदया में मियान फेक के बताभ्रो कि बाँ गिरो है। मियान हू बह गभ्रो। जा पै ठाकुर खुब हुँसे !

कोरिया ने, हात जोर के कही भले ठाकुरु, ग्रम्मा ने ग्रढाई सेर रुई मॉगी है।

# ४. कन्नौजी

#### (क) कन्नौज

एक दिन का भग्नो कि हम ग्रपने दुश्रारे ठाढे रहें श्री एक श्रुँघरों फकीर सडक पर भीख मागि रहो हतो कि एत्तेह में एक मोटर निकसो। मोटर वाले ने ग्रादमी क सामने देखि के कहयौ दांह भोपा बजाग्रो लेकि वउ तउ ग्राँघरो ग्रादमी कहिका का सुभाई पर कि कै छोर घांड मोट्र है ? ऐसो कुछ भग्नो कि जिछोर जिछोर वउ ग्रपनी मौटर घुमाव वैछोर वैछोर वह फकीरउ घूमि पर। हिया तक कि मोटर बिलकुल्ल वहि के तीर श्राइ गई।

तब मोटर वाले ने एक बारगी मोटर रोकि दई और वहि में से एक आदमी उतरों भी फकीर क डाटन लगों कि हम एती देर से भीपा बजाइ रहे तुम्हें तिनकों सुनाइउ नाई पित है जो हम मोटर रोकि न लेत तौ ठउरई मार चाते। वउ फकीर बड़ा फगड़ों रहै। मोटर वाले से कहन लगे कि तुम्हई श्राखी खोलि कै चलाओं करौ हम तो श्रंघरा हई है। अभई जो हम मिर जाते तौ तुमसे हियई पर दुइसै रुपिया धराई लेते।

### (श्री बलभद्रप्रसाद मिश्र द्वारा संकलित)

### (ख) कानपुर जिला

याकै १ हते २ राजा बीर बिकरमाजीत । तिन-के याक रानी रहे 3 उइ राजा औ रानी माँ बाजी लागी कि याक चिरैया बोलित रहै । तौन राजा तौ कहत रहै कि हंस बोलतु है, औ रानी कहती हती कि कौनवां ४ बोलतु

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>था, <sup>२</sup>माता, <sup>3</sup>चोर, <sup>४</sup>सुबह, <sup>५</sup>जगह, <sup>६</sup>पकड़ दी, <sup>७</sup>मींग <sup>८</sup>छिलका।

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup>एक, <sup>२</sup>थे, <sup>3</sup>थी, <sup>४</sup>कौवा

हुई है। ऐसी हुज्जत रहै कि वहै चिरैया पेंडे पै से उड़ि भाजी तौ कौनवै निकलो। तब तो सरमाय कै राजा रानी कइहाँ निकारी दीन्हिनि।

रानी के उइ राजा ते ग्रढ़ाई महीना को ग्रौधान रहतो। उइ रानी का चलत याक मड़ैया मिली तौन तया केरी मड़ैया कहावित हती। तौने माँ जाय के रही जाय, ग्रौक मड़ैया माँ टिट्या लगाय लीन्हेनि। जब थोरी बिरियाँ माँ तया उइ मड़ैया के नेरे ग्राये तब कहन लागे कि ई मड़ैया माँ लिरिकिनी होय तौ लिरिकिनी ग्रौर लिरिका होय तौ लिरिका होय। तब विह माँ से उइ रानी ने जवाबु दग्रो कि हम फलानी ग्रहिनु ग्रौक ग्रपनु सब बिथा तया से किह डारी। तया वाहि की लिरिकिनी ही की नाईं रच्छा कीन्हेनि।

फिर नवमे महीना माँ उइ रानी के एकु लरिका भन्नो जब बहु लरिका बड़ो भन्नो तब और लरिकवन माँ खेलिबे का जान लगो और जब झनु-वादु करै तब उइ लरिकन ते सौगन्धे खाय कि हम ऐसे नाही करो है। तब सब लरिकवा विह के घौल मारे। तब फिर हर दाँय तयैको सौगंघ खाय भ्रौ कहे कि हम अनुवादु नाही करो है। आखिर का उइ सब लरि-कवा बाहि से कहै कि अपने बाप को नाउँ बताव। तब विह ने तयै को नाउँ बता दभ्रो। तब फिर उइ लरिकवा विह से कहै कि, धा ससुर तयै की सौगन्ध खाति है और तयें का बापु बनावित है और वैसे तौ तया केरी गुलानु है।

तब फिरि महैं द सरमाय किर के अपनी मैया से बापु को नाउँ पूछो। तब विह की मैया ने बापु को नाउँ बिकरमाजीत बताय दश्रो। दूसरे दिन बिकरमाजीत की सौगन्ध खाई। तब उइ लिरकवन विह से कहो कि, ससुरऊ श्रौरौ कबहूँ बिकरमाजीत को नाऊँ सुनो है कि श्रबहीं जानत हो ?

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>वृक्ष, <sup>२</sup>गर्भ, <sup>3</sup>कुटी, <sup>४</sup>साधु की, <sup>५</sup>शरारत, <sup>६</sup>बहुत।

तब फिर ई सरमाय गयो और अपनी मैया से कहो जाय कि हम अपने बाप के तीरा जैबे और कहिकै चलो गयो।

जाइ कै इह देश माँ पहुँचो जाय। हुवा याक कुर्यां माँ पानी भरती हनी। उन ते कहो कि हमका पानी पियाउ देउ। कहन लागी कि पियाय देती हनु। तब फिरि वहि ने कहो कि हम का जल्दी पियाय देव। तौ उइ कहन लागी, ऐसे जल्दी हो तौ कुर्यां माँ कूद परौ। तब कूदि परो। तौ वहि माँ देखो कि वाक वहि माँ बहुतै नीकि लरिकिनी दैन्तुर केरी वैठी है। तौन दैन्तुर बारा कोस इंगे यौरु बारा कोस उंगे मानुस केरी महँक तक नाही राखित रहै। तौन मानुष की महँक पाय कर लरिकिनी से पूँछौ कि ह्यां मानुष की महँक जानि परित है। लेकिन वहि ने भुनगा वनाय के लुकाय रखो।

जब दैन्तुर चलो गम्रो तब भेदै भेद उइ लरिका ने लरिकिनी ते उइ दैन्तरे केरे मरिवे की जुगुति पूँछि लई म्रौ म्रोही जुगुति ते वहिका मारि डारो म्रौह वहिका म्रोही कोनवाँ से प्रेंचि लाम्रो म्रौह वहि के साथ बिम्राइ करि लम्रो म्रौह बिकरमाजीत कौ लरिका बनि गम्रो।

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>दैत्य की, <sup>२</sup>इघर, <sup>3</sup>उघर, <sup>४</sup>एक छोटा कीड़ा, "कुएँ से

# ५. बुंदेली

### (क) भाँसी जिला

एक गाँव के माते की छोर के ढिगॉ एक गरीब किसान की खेती ठाढा ती ताखों जल के माते बोलो कि काय रे, हमारी खेती अपने ढोरन सें चरा लयो, तोखो देख नयी परत कि हम रखवारी करे हैं? किसान बोलो कि माते कक्का, ढोर तो मेरे भुन्सारे से हारे बरेदी कहा गयो। माते ने सुन के कयो कि काल तेरो बाप हमारी फिराद के लाले चऊतरे जात तो। किसान ने जुआब दश्रो कि बाप मेरो तोन मइना से परदेश मे हैं। तब माते ने कयी के तो तेरी मतायी कहा । बा की मोखो खबर नइया। माते ने दौर के वाखो तीन चार लातें थोर गतिकन से अभीत मारो। फरेब से सबरी असे खेती बाकी काट के अपने ढोर सो चरा लयो थोर कयी के जो तै फिराद के लाने राज मे जैबे तो हमीरे गाउँ मे बसन न पेहे।

किसान हार सो<sup>9 फ</sup> श्रपने घरे श्राश्चो श्रोर श्रपने मानसन मे माते की सबरी हकीगत कयी। तब सब की सम्मत भयी के चलो राज मे फिराद करें। हुना हाकिम के श्राँगे सबरो ठीक हो जेहे। श्रौर जो मोगे<sup>9 ६</sup> बैठे रहै तो गाश्चो मे निक्बोगड़ी दारें हुहें<sup>9 ७</sup>। तब किसान सब की मुँह को

<sup>ै</sup>मुखिया, <sup>२</sup>लुढाकाश्त, सीर, <sup>3</sup>उसको, <sup>४</sup>देख कर, <sup>५</sup>जानवर, <sup>६</sup>सुबह, <sup>७</sup>चराने वाला, <sup>८</sup>शिकायत करने, <sup>९</sup>कचहरी को, <sup>१०</sup>मा, <sup>१९</sup>बीमारी, <sup>१२</sup>छोटा, <sup>१3</sup>घूसों से, <sup>१४</sup>सब, <sup>१५</sup>खेत, <sup>१६</sup>चुप, <sup>१७</sup>रहना मुश्किल हो जायगा।

कुदाई हैर के बोलों कि सुनों भइय्या तला में रेइ-के मगरा सो बैर करबों भलों नाइयाँ, झोर झब तो हमने जा ठान लयी कि खेती पाती जा गाँव में न करें। बनजी भोरी कर के अपनो पेट भरहें झोर अपनी मडय्या में डटे तो रेहें।

बा बेरा हुना मुत के मान्स जुरे ते। किसान को बार्ते बेन के मोंगे हो गये। उनमें से एक जने ने कयी की सुनो भैय्या जबर फरेबी के ग्राँगें निबल वे ग्रपराधी को बात काम नई ग्राउत, ता सें भइय्या गम खाम्रो ग्रोर ग्रपने घरें बैठ रग्रो।

#### (ख) म्रोरछा रियासत

एक बेरे एक हाँथी मर गवो तो । जब ऊ कौ जी कि जमराज कै गवी। तो जनने पूँछी कै ते इतनो बड़ी है और ग्रादमी जो इतनो हलको, ऊ के बस मै काये रात ? हाँथी को जी बोलो कि तुमै मुरदन सै काम परत है, अबै जिंदन से काम नही परो। जमराज सोचे कि जिंदा कैसे होत हू है। अपने जमदूतन खाँ हुकम दवो कि जाव सिसार सै एक जिंदा लै श्रावो। वे गये और एक मुसद्दी को लै श्राये जो ग्रापनी खाट मे सब अपने कागद श्रागद घरें सोवत तो। जम जमपुरी मे पहुँचे तो मुसद्दी खाँ एक जागाँ ? उतार दवो, और श्रापुन जमराज कै गये।

इतनै बीच मै मुसद्दों नै उठ कैं अपनें सब कपडा पहिने और एक परवानों बिसनु को कचहरी की लिखों कि जमराज खारज, व सिवराज वहाल, और त्यार होके बैठ रहें। जब जमराज के सामने गया तब कट परवानों उनै दवो। जमराज नै परवानों देखत-नइ सब अपनी जागां कौ

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup>बातों की वीरता, <sup>२</sup>तालाब में, <sup>3</sup>तिजारत इत्यादि, <sup>४</sup> बहुत से, 
<sup>५</sup>मर गया था, <sup>६</sup>जीव, <sup>७</sup>क्यों रहता है, <sup>८</sup>को, <sup>९</sup>लेखक, मुंशी, <sup>९०</sup>जगह, 
<sup>९९</sup>मुसद्दी का नाम ।

काम सिवराज खाँ सौपो और अपुन बिसनु कै गये और बितवारी करी कि मासै का काम बिगरो कि मै बरखास कर दवी गयो।

इतनै बीच मैं सिवराज नै अपनै हेती व व्यवहारी मिरत लोक सै बुला कें खूब सुख करो और फिर उतई पठवा दवो। बिसनु जमराज खाँ संगै लै कैं सिवराज के पास आये और बोले सिवराज सै कि तुम नै अब खूब काम कर लवो है, और फिर सिवराज खाँ मिरत लौक मैं पठुवा दवो, और जम-राज सै कही कि देखी जिंदा कैसे होत है। फिर जमराज खाँ उन को काम सौप कै अपनै लोक खाँ चले गये।

#### ख. पूर्वी उपभाषा

### ६, ऋवधी

### (क) प्रतापगढ़ जिला-पूर्व

एक म्रहीर के घरे माँ चार मनई लरिका, सास, पतोह भ्रौर बाप रहत रहे। मुला वार्यू बहिर रहे।

बेटौना एक दिन खेते माँ हर जोतत रहा श्रौ श्रोही श्रोरी से दुई राही चला श्रावत रहे। वै बेटौना से गुहराई कैं पूछिन कि हम रामनगर का जावा चाहित श्रहै कौनी खगर से जाई? तौऊ श्रहिरवा जानिस कि हमरे बरधन का पूछत श्रहै कि बेच्च्या ? श्रौ गोहराय के कहिस कि बरधवन का हम न बेचबैं। यहि पर रस्तागीर गुहराइ कै कहिन कि हम का बैल न चाही, रहा। श्रौ जानत हुशा तो लखाई द्या । तौ ऊ जानिस कि सौ रुपैया बरधन कै लगावत श्रहै। श्रौ गुहराइस कि राजू, सौ रुपैया काव जौ दुयू सौ देत्यो तबहूँ हम श्रापन वरधवन तुहै न देइत।

कछुक बेर माँ म्रोह के महतारी रोटी विह के बरे लौई। रटघा खाती बेरा बेटौना बोला माई हो, म्राज दुई मनई बरघवन के सौ रुपैया देत रहे। मुला हम कहा कि दुई सो का हम न देवै, सौ रुपैया कौन चीज म्राठ। महतरया बोली कि हाँ बच्चा हम हूँ जानित है कि सागे माँ लोन माज सेवाइ हुई गवा म्रहै। मुला जौन कुछ होइ तनी तुनी ऐसिन खाइ ल्या।

<sup>ै</sup>किन्तु, <sup>२</sup>बुलाकर, <sup>३</sup>रास्ता, <sup>४</sup>दिखा दो, <sup>५</sup>साग में, <sup>६</sup>नमक,  $^{9}$ श्रधिक ।

लौट के जब घरे आइ तौ पतोहिया से  $^{9}$  किहस कि लोन सागे माँ श्रस सेवाई कै दिहे कि बेटौना से रोटी नाही खाइगे। तौ ऊ किहस कि बासन  $^{2}$  दै कै मैं मिठाई कब लिह्यो रहा। दादा जौन दुआरे पर बैठ रहत है चला तिन से हजुराई देई  $^{3}$ ।

दूनो भगरत भगरत जौ दुम्रारे पर म्राईं तौ पतोहिया ससुर से बोली कि का हो, तूँ हमैं बासन दै के मिठाई लेत कब देखें रह्या ? तौ ससुरवा बोला कि गोरू चरावै तौ तूँजा ग्रौर लाठी हमसे पूछ्कव्या ?

#### (ख) प्रतापगढ़ जिला--पश्चिम

याक घरे माँ कथा कही जात रही। पिएडत जौन कथा कहत रहें सगरे गाँव का न्योतिन रहे। सुनवैयन माँ याक झिहरी झावत रहै। ऊ कथवा सुनती बेरा र्वावा बहुत करै, औ पंडितौ विह का प्रेमी जान कै विह का नीकी तना बैठावै और खूब खातिर करै। याक दिना पंडितौ प्रेंछिन कि राउत, तुं र्वावत बहुत हौ, तुम का काउ समफ परत है ? तौ अहिरवा औरौ सेवाइ र र्वावै लाग औ किहस कि महाराज मोरे याक भैस बिझान रहो। कुछ बगद गावा अधै ऊ बहुतै बेराम हुई गै, औ पडौना का नेकचाइ न देत रही । तो पडौना दिना भर चिच्यान औ साँही जूनि भरगा। तोन पंडित, वह कै नाई तुं हूं दिना मै चुकरत रहत हो े के का डेर लागत है कि कतह तुं हुं न सोकरी नाइ े मर जा।

<sup>ै</sup>बहू से,  $^{2}$  बर्तन,  $^{8}$  पुछवा दूँ,  $^{8}$  म्रधिक,  $^{9}$  बिगड़ गया,  $^{6}$  बीमार,  $^{9}$  बच्चे को,  $^{6}$  निकट नहीं म्राने देती थी,  $^{9}$  संध्या समय,  $^{1}$  बोलते रहते हो,  $^{9}$  उसकी तरह।

## ७ बघेली

#### माडला जिला

कोई देश मे कोई बैपारी एक भारी तालूका केर मालिक बन कर श्रोमे सुख वैन से रहत रहै। श्रो कर तीन ठुन मीत रहै । श्रो मे से दुइ फनला खूब मोह करत रहै श्रीर दुइ फन से तीसर मीत श्रोकर से खूब मोह राखत रहै। श्रीर श्रो श्रो ला कित कि मौह करत रहै। श्रीर ऐसन होत रहे कि श्राँगू जब श्रोकर दुइ मीत बैपारी केर भलाई श्रीर माया मे मगन होत रहै तब तीसर मीत फिकर में हुइ के ऐसन बूफे कि मोर श्र बैपारी काहिन काज गुस्सा भइस है।

पछारी ऐसन भइस कि बैपारी कोनो बात मे राजा के ढिगा कसूर मैं मुक गइस १ । तब राजा थ्रो ला बोलाइस कि बैपारी मोर ढिगा थ्राय के थ्रो बात केर जुवाब देय । ऐसन बात राजा केर बैपारी सुनकर खूब डराइस थ्रौर सोचन लगिस कि ग्रसना दुख संकट मे कस ना कहाँ । मो से बडा चूक भइस है कैसे राजा के थ्रॉगू मतंक रहैला परही, श्रौर भगेला जुगत निह बनय । श्रौर राजा धरमी श्रौर न्याय छनइया होही, तो मो ला यह चूक मे बिना दुख सजा दये दिह मान ही । एक जुगत है जो मोर मीत है उनी ला संग लै जहूँ, उन मोर न्याव के बीच माँ बोलही, श्रौर राजा से कहही कि राजा महाराज थ्रब की चूक ला समोरवले १०। श्रौर मो ला दुख सोच से बचाही । तो कौन जाने राजा थ्रो कर सुन लेय श्रौर मोय ला सजा भंप दवाबे १०।

<sup>ै</sup>उसके,  $^{3}$ िमत्र थे,  $^{3}$ जनों से,  $^{3}$ उससे,  $^{6}$ कम,  $^{6}$ फँस गया,  $^{9}$ ऐसे,  $^{2}$ चुप,  $^{3}$ न्यायी,  $^{9}$ क्समा कर दीजिये,  $^{3}$ माफ कर दे।

निर्तेष वैपारी आपन मीत ला बोलाइस और ओ ला ये हाल बताइस और हाथ ज़ोरिस बिनती करिस कि भाई, राजा कहाँ मोर संग चल और और मोर तरफ से राजा से बिनती करके मोर जीव ला बचाय ले। तब वह ओ ला कहिस की भाई यह तोर असल जुगत है। मैं राजा कि ढिगा तोर संग निह जाऊँ। मैं कौन मुँह लय के जाहूँ और राजा ला बिती करहूँ। राजा मोर ऊपर गुस्सा निह करही? कसूर चूक में तुही भुके हस, अकेले तुम्हीं जा, मैं निह जाऊँ।

बैपारी यह गोठ सुन के ज्यादा दुख मे वैहाघाई हूय के विचारन लिगस हाय मैं जनो कसना करूँ मैं दूसरा मीतला बोला हूँ। स्रोकर भरोसा है वह मोर संग राजा कहाँ चलही। तब दूसर मात ला बोलाइस, श्रीर श्रोकर दूसर मीत श्राइस, श्रीर श्रोला सब हाल वताइस। तब वा श्रोला कहिस, श्रच्छा है मैं चलहूँ। मीतकेर गोठ बैपारी सुनकेर खुशो भउस श्रीर उन दानो भन एकई संग उठिके रीग दीइन जग गाँव के फटका दिगा पहुँचिन तब बेपारी केर सगी मीत श्रोला कहन लिगस कि भाई श्रव डराथूँ। राजा के श्रागू मैं काहिन बताहूँ। कहूँ राजा मोर गोठ के सुन के मोला गुस्सा होय। कहूँ मोला सजा दबावे। मैं घरला मुरके जाहूँ। तो संग निह जाऊँ। ऐसन बताय के भग दीइस।

बैपारी जब असना देखिस तो अपन ऊपर साँम लेन लिगस और आह मारन लिगस कि हाय-हाय जिन ला मैं मीत जानत रहो और खुशी और आनन्द के दिन में मो से बड़ा प्रीत राखत रहे अब दुख में मोला छोड़ दीइन। भगत देव असना छलील ला<sup>६</sup> मोर एक मीत और है ओला बोलाये ला मुस्किल है। काहे से कि ओला मैं नीच जानता रहो। ते कर लये वह मोर सहाँव<sup>9</sup> निह होही। मोला<sup>4</sup> और कोई जुगत

<sup>ै</sup> के निकट,  $^{2}$  बात,  $^{3}$  बेहोश,  $^{8}$  चले,  $^{9}$  फाटक,  $^{6}$  छालियो को,  $^{8}$  सहायक,  $^{6}$  किन्तु ।

तो सूफ निह परें। मैं श्रोकर ढिर्म जाहूँ। कहूँ मोला वह उदास ग्रौर रौवत देख केर श्रोकर मन घुट जाय श्रौर दया करय मोर बिनती ला सुन लेय। तब श्रोकर ढिगा बैपारी गइस श्रौर सरमाय के वह श्रॉखन में श्रॉसू भर के किह्स ए प्यारे भाई, दया करके मोर चूक ला समोख ले। मोर श्रसना हाल है। दया करके श्राव श्रौर राजा से मोर पुकार करके मोला बचाय ले। श्रोकर तीसर मीत दुख केर बात सुन के किहस कि भाई तोर श्राये से मोला बहुत खुसी भइस। मोर श्रौर तोर श्रॉमू के बात ला जान दे, कोई बात ला भय घोख में सब दिन तोर ऊपर माया करत रहों। श्रव मोला जहाँ लग बन परही तहाँ लग तोर भलाई करहूँ राजा मोर चिन्हार है।

सो वे दोई भन राजा ढिगा रीग दीइन । श्रीर श्रोह राजा से पुकार करिस । श्रोकर पुकार राजा सुन लीइस । श्रीर बैपारी ला श्रपना ढिंग -बोलाइस । श्रीर सजा केर बदली माँ श्रोला माया करिस ।

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup>ऐसा, <sup>२</sup>न याद कर, <sup>3</sup>श्रेम ।

### ५ छत्तीसगढ़ी

### विलासपुर जिला

एक ठन गाँव माँ केवट और केवटिन रहिस । तेकर एक ठन लहका रहिस । केवट हर महाजन के रुपिया लागत रहिस । तब एक दिन सार रिपया माँगे बर आइस । तब स्थियान मन रघर माँ न रहेंय । लहका घर राखत बैठे रहय । साव हर पूँछिस कस रे बाबू 3, तोर दाई ददा मन कहाँ गए हैं । बोतेक माँ टूरा हर किहिस के मोर दाई गए हैं एक के दू कर बर, और ददा हर काटा माँ काटा कुँचे बर गये हैं । तब साव हर कथय, के कैसे गोठियात हस रे टूरा ? तब टूरा कथय, मैं तो ठौका गोठिया थाँ । भ्रोतेक ना टूरा के औ साव के लराई भय गय । साव रह कहिस के तै जौन बात ला गोठियाये हस तौन बात ला सिरतोन कर दे । नहीं करके तो तोला साहेब के कचहरी माँ ले जाबो । तब तोला सजा हो जाही । टूरा हर कहिस मोर दाई ददा मन जतका तोर रुपिया लागत है तेलो तै छाँड देवे तब मैं ये कर भेद ला बता हों । ध्रोतेक माँ सावहर कहिस हो महाराज चल । साहेब लंग चली ।

केवट के टूरा औं साव दूनों फन साहेब लँग गइन। साहेब लँग साहहर फरियाद करिस के महाराज मैं श्राज बिहनिया केवट क घर गयों तब केवट श्रौर केवटिन घर माँ नहीं रहिन। वोकर रहिस तब मैं

<sup>ै</sup>लड़का,  ${}^{3}$ बड़े लोग,  ${}^{3}$ ऐ लड़के,  ${}^{5}$ लड़के ने,  ${}^{6}$ साह्कार,  ${}^{6}$ बोलता है,  ${}^{9}$ ठीक,  ${}^{7}$ सच साबित कर दे,  ${}^{9}$ जन,  ${}^{9}$ शतः।

बो-ला पूछेव के कस रे बाबू, तोर दाई ददा मन कहाँ गये हैं। तब ये टूरा हर कथय कि मोर दाई गये हैं एक के दुइ करें बर, ग्रौर ददा गये हैं काटा माँ काटा कुँचे बर। तब येकर ग्रौ मोर लराइ भय गय। येकर मोर हार जीत लगे हैं। येकर नियाव ला कर दे, ये हर जैसन गोठियात हवै। साहेब हर टूरा ले पूँछिस ये कस रे टूरा येकर भेद ला बतैबे। टूरा कहिस, हौ महाराज साव हर सबो रुपिया ला छाँड देही ना महाराज। वोतेक माँ साहेब हर साव ला पूँछिस के येकर भेद ला टूरा हर बताय देही तो सबो रुपिया ला छाँड देवे ना। साव कहिस हौ महाराज। ग्रौ नाही बताही तो सजा हो जाही न महाराज? साहेब कहिस ग्रच्छा तुम मन चुपे चुप ठाढ़े रहा।

साहेब दूरा ला पूँछिस, कस रेटूरा तै कैसे सावला र गोठियाये। दूरों किहस मैं ऐसन गोठियायों के साव पूँछिस के कस रे बाबू तोर दाई ददा कहाँ गये हैं ? तब मैं कह्यों के मोर दाई गये हैं एक के दुई करे बर, ग्रौर ददा गये हैं काटा माँ काटा रूँथे बर। सुना महाराज, मोर दाई गये हैं चना दरे बर। तब एक ठन से दू दार होत हैं। येकर भेद इया भय महाराज। दूसर बात ऐसन श्रय के मोर ददा हर काटा बारी माँ काटा रूँथे बर गये रहिस। तब महाराज भाटा माँ काटा होता है। तब मैं कह्यौं काटा माँ काटा रूँथे गये हैं। इया साव हर लराई लिस मोर सँग। साव हर वोतेक माँ बडबड़ाये लागिस। साहेब कहिस, चुप रहो साव। तै तो हार गये। इया दूराहर जीत गइस। दूराहर सिरतोन बातला बतलाइस है। रिपया ला छाँड दे।

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> उससे, <sup>२</sup>साहकार से।

### ग. बिहारी उपभाषा

### ९. मोजपुरी

### गोरखपुर जिला

एक जनी श्रहिर ससुरारि करें गइलैं। उहाँ राति के दीश्रा बरत रहैं इ कब्बोरे दीया बरत देखले नाही रहलैं। श्रपने मन में कहलैं हो न हो ई श्रॅजोरिया के बच्चा । जब उनके ससुर नेग बिदाई देवें लगलें, त ई है कहलें, ए राउत, हम लेब त श्रॅजोरिया के बच्चे लेब। ससुर दे दिहलें। बाकिर इनके मन में तब्बो खटका रहल। राति के जब सब सूत गैल तब ई दीश्रा छान्ही के नीचे चोरा दिहल। घर में श्रागि लिंग गइल। सज्जी धन दौलत बिलातिला गइल । इहो रोए लगलें, हमार श्रॅजोरिया के बच्चा श्रोही में जिर गइलें! सब लोग जानि गइलें कि इहं सार घर फुकलिस है।

(सरवरिया)

<sup>ै</sup>चिराग जलता था, रकभी, उजियाली अर्थात् चाँद का बच्चा,  $^{3}$ किन्तु,  $^{5}$ सो गये,  $^{6}$ छप्पर,  $^{9}$ सब,  $^{2}$ नष्ट हो गयी।

### १० मगही

### गया जिला

बाघ हुँडार शौर कैंदुझा रे, एक वेरी ई तीनों मिलके आप०नन में मत मेराल० कन कि सब मिल के सिकार मारी और फेर अप०नन में बॉट लिही। ई कह जंगल०वा में उछ०ले कूदे लगल०थिन है। भी जब एगो बंड०गों करिया हरिन मार लेल०थिन तब बघ०वा बोल उठलइ कि लाव० एक०रा बॉटिग्रंड। और तुर०ते ओकर तीन कुद्दी करके हंभर कर बोल०लइ कि, पहिल कुदिया तो हम लेबड, काहे कि हम बनके राजा हिग्रंड, दोस०रों भी हम०हीं लेबड काहे कि एक०रा मारे में बड मेह०नत कर०लों ह०, और तेसर कुद्दी घरल हड, तेखिग्रंड केकर दम चल० हड कि हम०रा आँगूँ से ले जा ह०।

ई सुन के कदुआ श्रौर हुँड०रा डरा के भाग गेलन श्रौर बघ०बा श्रकेले हरिनिया के खइल० कइ। ई कहतूत सच्चे हे कि जेकर लाठी श्रोकरै भईँस।

 $<sup>^9</sup>$  भेड़िया,  $^7$ चीता,  $^3$ मत मिलाप  $^8$ लगे,  $^9$ एक,  $^6$ हिस्सा,  $^9$ गरज कर ( बाघ की बोली ) ।

सूचना---०से तात्पर्य ग्रर्द्ध ग्र से है।

### ११ मैथिली

### दिवाणी दर्भगा

एगी गैंवारि गोत्रारिनि माथा पर दहेरी है वैले चलल जाई रहैय०। चलैत चलैत ग्रोक०रा जी में ई उमंग उठ०लै, जे ई दही के बेचब, पैसा सै श्राम मोल लेख। किछु श्राम हम०रा० जौरे छश्च । सभ मिलाई कै तीन सै सै किछु बढि जाइत। ग्रोकरा में सै किछु सरिपिच जाइत। तब हॅ श्रढाइ सै तै बच० वे। श्राश्रोर श्रोहि में से जे बचत श्रोकर बेसी दाम मिलत। तक दिवारों में एक हरिश्रर सारो लेव। हौ हौ हरिश्रर सारो हम०रा मुँह पर नीक खुलत। श्राश्रोर बस, हम तै हरिश्ररे सारी लेव। श्राश्रोर एँठ जैठ कै चलैत में से सै लच०कत चलब।

एहि सोच विचार में ऊ गँवारि गोश्रारिनि जे किछु चमक ठमक कै टेढ चाल चलब तब दहेरी श्रोक०रा माथा पर से गिर कै चूर चूर हो गेलै, श्राभ्रोर सौं सो बनल बनाएल घर बिगर गैले।

<sup>ै</sup> एक. <sup>२</sup>दही का बर्तन, <sup>3</sup>पास, <sup>४</sup>है, <sup>५</sup>उनमें से, <sup>६</sup>हरी साड़ी।

### घ. राजस्थानी उपभाषाएँ

### १२. मारवाड़ी

### ग्रजमेर

ग्रमला मै ग्राञ्चा लागो, म्हारा राज !-पीवो-नी दारु-डी ।। सुरथ था-नै पुजस्याँ जी भर मोत्याँ-को थाल । घडेक मोडा र उगजो पिया जी महारै पास। पीवो-नी दारु-डी। श्रमलाँ मै श्राछा लागो म्हारा राज! पीवो-नी दारु-ड़ी ॥ जा एँ दासी बाग मै. श्रोर सूख राजन री<sup>3</sup> बात। कदेक महल पधारसि. तो मतावलो घणुराज । पीवो-नी दारु-डी ॥ ग्रमलॉ मै ग्राछा लागो म्हारा राज! पीवो-नी दारु-डी। थारी श्रोल्ं महे करां, महारी करै न कोय। थारा अर्लुं महे करा करता करै जो होय। पीवो-नी दारु-डी। श्रमला मै श्राछा लागो म्हारा राज! पीवो-नी दारु-डी ॥

 $<sup>^9</sup>$ हे मेरे स्वामी, नशे में तुम ग्रच्छे लगते हो, शराब जरूर पीछो'  $^2$ एक घड़ी देर में,  $^3$ राजा की,  $^3$ कब, 'स्वामी,  $^2$ प्रेम ।

### १३ जयपुरी

### जयपुर राज्य

एक बाँएयू छो। रात छो भगत वोन्यूं लो लुगाई घर मै सूता छा । धादी रात गियाँ एक चोर धार । उँ भगत मै बाँएयाँ नै नीद सूँचेत हो गयो। बाँएयाँ नै चोर को ठीक पड़ग्योँ। जब बाँएयूँ धापकी लुगाई नै जगाई। जद लुगाई नै कई आज सेठाँ कै दसावराँ सूँ चोठ्याँ लागी छै सो राई भोत मैगी होली। तड़ कै एप्याँ बराबर बकैली। राई का पताँ नै, नीकाँ जाबता सूँ मेल दे। जद लुगाई कई, राई का पाता बारली तबारी का खुआँ मैं पड़्या छै। तड़कै ई नीकाँ मेल देस्यँ।

चोर श्रा बात सुरार मन में बचारी राई पाता में सूँ बाँदर लें चलो ! श्रोर चीज मूँ काई काल छै। जद बो चोर राई का पाता की पोट बाँदर लें गियो। बाँएयूँ देखी, श्रोर मालसूँ बच्यो। राई लेंग्यो। मालसूँ पंड छूटचो। जद दन ऊग्याँई बो चोर राई की भोली भरर बेचवा नै बाजार में ल्यायो! तो बाजार का पीसा की ढाई सेर का भाव सूँ माँगी। जद चोर मन मैं समभी बाँएयूँ चालाको करर श्रापका घर की धन बचा लियो।

<sup>ै</sup>समय, <sup>२</sup>सोते थे, <sup>3</sup>श्राकर, <sup>४</sup>घुस गया, <sup>५</sup>ज्ञान हो गया, <sup>६</sup>स्त्री के, <sup>७</sup>वर्तनों को, <u>६</u>बाहर बरामदे के कोने में, <sup>९</sup>बांध।

### १४. मालवी

### भाबुम्रा राज्य

एक सरवण नाम करी ने आदमी थो। वणी रा मा बाप आँखा ऊँ आँदा था। सरवण बणा ने तोक्या परतो थो। चालताँ आलताँ आँदा आँदी ने रस्ता में तरस लागो। जदी सरवण ने कीदो के बेटा; पाणी पान। महाँ ने तरस लागी। जदी ऊ वणा ने अबटे बेठाइ ने पाणी भरवा ने तलाव उपर गियो। वणी तलाव उपर राजा दशरथ की चोकी थी। जणी वखत सरवण पाणी भरवा लागो जदी राजा दशरथे दूरा ऊँ देख्यो। तों जाएयों के कोई हरएयो पाणी पीवे हे। एसो जाणो ने राजा ए बाण मार्यो। जो सरवण रे छाती में लागो। जो सरवण वणी बखत राम राम करवा लागो। जदी राजा ए जाएयों के यो तो कोई मनख है।

एसो जाएं। ने राजा दशरथ सरवए कने गियो। तो देखो तो आपएए। भाएंज । राजा साच करवा मंडपो। जद सरवए बोल्यो, के खेर मारो मोत थाएं। हात से ज लखी थो। अवे मारा मा बाप ने पाएं। पावजो। अतरो केह ने शरवए। तो मिर गियौ। ने राजा दशरथ पाएं। भरी ने बेन बेनोई हावा ने आयो। जदो आँदा आँदी बोल्या के तें कूँ एहं। दशरथ बोल्यों के थाएं। काँई काम हे थें। पाएं। पीयों। जदी बेन बोलों में तो सरवए। सिवाय दुसरा का हात को पाएं। नी पीयाँ। दशरथ बोल्यों के हुँ दशरथ हूँ। ने गारा हात अजाएं। सरवए। मिर गियो।

श्रॉदा श्राँदी सरवर्ष को मरखी हुखी ने ° हा ! हा ! करी ने राजा दशरथ ने हराप १ दीदो के जखी बाखू मारो बेटो मारयो वखा ज वाखू तूँ मरजे। एसो हराप देइ ने श्रॉदा श्रॉदी बी मरि गिया।

ैउसके,  $^{2}$ लेकर,  $^{3}$ श्रंघे श्रंघी को,  $^{3}$ प्यासा,  $^{3}$ उनका,  $^{6}$ वहाँ  $^{3}$ भानजा,  $^{2}$ श्रौर,  $^{6}$ बहिन बहनोई को,  $^{9}$ ९सुनकर  $^{9}$ शाप ।

### ङ. पहाड़ी उपभाषा

### १५. कुमांयूनी

### ग्रल्मोड़ा

एक समय लच्छु कोठचारी नाम आदमी का विज्ञ-मूर्ख सात पुत्र छिया । वी का मरणा वाद वो अपाणी इजा कन रातित साणा पिणा को से सिन करन छिया नि आखिर तंग आई नि उनरी कि इजा उनन कन रे छोड़ी कि आपणा के मैत रे सां जानी रई । उन कुपुत्रन ने साण-पिणा बण्णा को रे सीप छियो रे और न के रे प्रकार की सहुलियत।

जब भूख ले<sup>२४</sup> पेट में हुड़िकया नाचिया लगा<sup>२५</sup>, तब एतुक<sup>२६</sup> बिसी का सैकडा<sup>२७</sup> हुनी<sup>२८</sup> कै मालूम भयो<sup>२९</sup>। सब भाइन ले<sup>30</sup> इजा बुलौया की<sup>39</sup> राय दी पर बुलौया सोंजा को<sup>32</sup> ? कोई लग<sup>33</sup> रस्त मे<sup>38</sup> डर कर<sup>34</sup> कारया जाया सो<sup>38</sup> राजनी भयो<sup>39</sup> श्रापस मे एक दूसरा<sup>36</sup> कन<sup>39</sup> दुख को कारया बताई<sup>४0</sup> खूब लड़न छिया<sup>४9</sup>। गाँव का लोग उनन <sup>४२</sup>एक दूसरा का विरुद्ध और लग<sup>४3</sup> भड़काई दिछिया<sup>४४</sup>।

श्रन्त में लड़ ऋगड़ी ४५ वो ४६ दुष्ट होई गया ४७।

[ श्री कृष्णानन्द जोशी द्वारा संकलित]

ेलक्ष्मीदत्त कोठरी, रके, 3थे, ४उसके, ५मरने के, ६वे, ७अपनी
८मॉ, ६को, १०खाने पीने, ११के लिए, १२करते थे, १३आकर,
१४उनकी, १५उनको, १६छोड़ कर, १७अपने, १८मैके १९चली गई, २०
कुपुत्रों को, २१बनाने की, २२जानकारी थी, २३किसी, २४से,
२५हुड़िकया एक प्रकार के गा-गा कर मॉगने वाले होते हैं, अर्थात् भूख
प्रत्यन्त सताने लगी, २६इतने, २७बीस के सैकड़े, २८होते हैं, २९करके,
प्रर्थात् वास्तविक बात मालूम हुई, ३०भाइयों ने, ३१बुलाने की,
३२कौन, ३३भी, ३४रास्ते में, ३५के लिए, ३६न हुम्रा, ३०दूसरे, ३८कों
३९बताकर ४०लड़ते थे, ४१उनकी, ४२भी, ४३भड़का, ४४देते थे,
४५ लड़झगड़ कर, ४६दे, ४७हो गए।

### १६, गढ़नली

### पौड़ी

एक राजा घर वजीर नौना भा बड़ी भारि दोस्ति छै। एक-दिन दुय्या द्वी जंगल मा शिकार खेन्नु तैंगैन । एक मृगा पैथर किन घोड़ा छोड देवे पर कन मृग तो छौंप सक्यो । वी दौड़ादौड़ि मा वो रस्ता भूल गिने। रिबड़ते-रिबडते वो थक गिने पर बूंसिए रास्ता नि मिल्लो। दो फरा घामै चटाक जो लगे ताऊँ सिए तीस लग्गे। बड़ी देर तै खोजए रेनै पर करवी पाणी को बूंद नि मिल्यो। तब दुया द्वी एक पीफला डाला तल वि बैठि गिने। वजीरा नौना न बोले कि मौजि मि भ प्रापको तै जखन होलो र पाणि खोज तै लौलो अ घर वो तब पाणि खोजए तै चलोगे। राजा नौना सिए पीफल डाला तथा ठंडा बयौ अ मा निंद ऐ गे। सिया मा वै का खुट्टा पप गुरौ न तड़ाक मार दे अ । वजीरो नौनौ पाणि ले के घाये व देखद त राजा नौना पर सानन बाच कि जपकाये अ जुपकाये पर वे थै होस नी ग्राये। वे न तव राजा नौनो मुंड कोलि प प घारे घौर सैरा दिन उखिमु र रोणू राये। स्यामिण दा महादेव पार्वती जी वी रस्ता असमान बिट जाए। छा। पार्वित जी न जइ रोणों सूणे त ऊन बोले हे महादेव जी जनी र करवाई तै हैंदारा र की विपदा मिटैद्या व तब महादेव

<sup>ै</sup>लड़कों में, <sup>२</sup>दोनों के दोनों, <sup>3</sup>गये, <sup>४</sup>पीछे, <sup>५</sup>नहीं पकड़ सके, <sup>६</sup>इधर उधर भटकते हुए, <sup>७</sup>को. <sup>८</sup>दोपहर की ग्रसह्य धूप लगने पर उन्हें प्यासलग गई, <sup>९</sup>रहे, <sup>१°</sup>तले, <sup>१९</sup>भाई जी मै, <sup>१२</sup>जहाँ सेहोगा, <sup>१3</sup>लाऊंगा, <sup>१४</sup>वयार, <sup>१५</sup>सोते हुए में साँप ने उसके पैर को काट लिया, <sup>१९</sup>होश न हवाश, <sup>१७</sup>टटोलना, <sup>१८</sup>गोद, <sup>१९</sup>वहीं पर, <sup>२०</sup>शाम के वक्त, <sup>२९</sup>जैसे हो । <sup>२२</sup>रोने वाले, <sup>२3</sup>मिटा दीजिये।

जिन एक बुढ्या बामण को रूप धारे धर वजीरा नौना मु गैने। ऊन वे मा बोले कि सुण वजीरा लड़का जु तुने का घौ पर गिचौ लगें की बिस स सोड देल्यो य यो बच जालो पर तु मर जैलो मैं । वजीरा नौना न महादेव जी सिण वोन्न भी न द्यो धर गिचो लगें दे। महादेव जी भीत खुश हैं ने ऊन वे को हाथ पकड़े कि ठैर जा मि त्वें से बड़ो खुश छौ धर त्वें सिण वरदान दें दू कि तेरो मित्र बच जालो। इनो बाजी ते महादेव जी धन्त्रध्यांन हैं गिने। राजा नौनो चडम खड़ो उठे ध्रपणा दगडया सिणी पुछ्या बैठि गे। वे न सब हाल लगाये धर तब दुय्या द्यो महादेव जी का बड़ा भक्त हैं कि तै घर ऐने। खावन पिवन ध्रानन्द खन ।

[ श्री विशंभरदत्त भट्ट द्वारा सङ्कलित ]

<sup>ै</sup>घाव, रमुँह, 3चूस जाना 8मर जावेगा भाई, 8बहुत, 8हूँ, 8एकदम से, दोस्त, 8रहें।

### च पंजाबी उपभाषा

### नामा राज्य

इक राजे दे सत घिम्राँ सन<sup>9</sup>। इक दिन राजे ने उन्हाँनूँ म्राखिया<sup>3</sup>, 'घिम्रो तुसी कीदा भाल खाँदीम्राँ हो ?' छोम्राँ नें म्राखिम्रा, 'म्रसी<sup>3</sup>, बाबू तेरा भाग खाँदीम्राँ हाँ।' ते<sup>8</sup> सतमी ने म्राखिम्रा 'मै ता म्रपना भाग खाँदी हाँ।' ताँ राजे ने म्राखिया 'मै थोनं ' किहा ज्ञिया पिम्रारा लगदा हाँ? छोम्राँ ने म्राखिया, 'तू' साँनूँ, <sup>६</sup> खंडबग <sup>७</sup>पिम्रारा लगदा हैं'। ते सतमी ने म्राखिया, तूँ मैनूँ नून बर्गा पिम्रारा लगदा हैं'।

ताँ राजे ने हरख के आखिया, 'एहनू किसे लँगड़े लूले नाल बिहा देश्रो। देखो फिर किक्षुँ अपना भाग खाऊगी' । ताँ ओह इन लँगडे नाल बिहा दित्तो। ओह बिचारी लँग नूंखारी विच १२ पाके १३ मँगदी खादी पाई फिर दो। एक दिन खारीनूँ इक छप्पड़ ते १४ कड़े ते १५ घर के छाप मँगन छली गई। ताँ लॅगड़े ने की देखिया कि काले काँ १६ छप्पड विच बडके १७ कमंगे १८ हो हो निकल्दे आओदे इन। ताँ ओनादी रीसम रीसी १९ लँगड़ा बी रूढदा पैदा २० लप्पड विच जा डिम्मा २१। ते ओह नौबनौ २२ हो गिया। ताँ जद श्रो हदी बहु मङ्ग तङ्ग के आई ताँ ओह आऊँ दीनू २३ राजी बाजी हो के खड़ गिया २४।

<sup>ै</sup>एक राजा के सात लड़की थीं, रेकहा,  ${}^3$ हम, रेग्रौर, पेतुम्हें, हमके, श्राक्कर की तरह, रेक्नुद्ध होकर, रेसाथ,  ${}^9$ कैसे,  ${}^9$ खायेगी,  ${}^{12}$ टोकरी में,  ${}^{13}$ रख कर,  ${}^{17}$ तालाब के,  ${}^{19}$ किनारे,  ${}^{12}$ काले कौबे,  ${}^{19}$ घुस कर,  ${}^{12}$ सफेंद,  ${}^{12}$ उनकी नकल करके,  ${}^{29}$ लुढ़कता-पुढ़कता,  ${}^{29}$ गिरा,  ${}^{23}$ ग्राकर,  ${}^{23}$ खड़ा हो गया।



### साित्यिक खड़ी बोली

(क) साहित्यिक उर्दू : क्लिष्ट

यह गरीबुद्दायरे अहद<sup>9</sup> व नाआश्नाए अस्त्र<sup>२</sup> बेगानए खेश<sup>३</sup> व नमक परवर्दए रेश<sup>४</sup> मॉमूरए तमन्ना<sup>५</sup> व खराबए पसरत<sup>६</sup> कि मौसूम<sup>७</sup> व अहमद व मदऊ<sup>८</sup> बे अबुल्कलाम है सन् १८८८ ईस्वी मुताबिक जुलाहिज्जा सन् १३०५ हिज्जो मे हस्तिए अदम<sup>९</sup> से इस अदमे सस्तीनुमा<sup>9</sup> मे वारिद हुआ<sup>99</sup> और तुहमते हयात से मुत्तहम<sup>92</sup>।

श्रबे कदम को तेजो श्रार हिम्मत की चुस्ती वापस भी मिल जाय फिर भी वह दौलते वक्त कब वापस मिल सकती है जो लुट चुकी श्रौर वह काफिलए उम्मीद वतन १३ पसमॉदगाने गफलत १४ का खातिर लौट सकता है जो जा चुका ?

सुभान भ्रत्लाह, बख्त<sup>9 ५</sup> की फ़ीरोजी <sup>9 ६</sup> और तालेग्र की अर्जुमन्दी नीमए <sup>9 ७</sup> उम्र <sup>9 ८</sup> लिग्जशो <sup>9 ६</sup> श्रीर ठोकरी की पमाली <sup>२ ०</sup> व दरमाँदगा <sup>२ ९</sup> मे बसर हो चुकी नीमे उम्र जो शायद बाकी है दम लेने व सुस्ताने मे खतम

ैसमय रूपी देश का पथिक, रसंसार में अपरिचित, उनातेदारों में विवेशी, रिवावों का पाला हुआ, पलालसाओं का नगर, हिनराशाओं को मरुस्थल, जामक, दात, रिअस्तित्वहीन, संसार, विवेशक संसार जो वास्तव में अस्तित्वहीन है, विश्वेश किया, विश्वेश के ब्राह्म के ब्राह्म के ब्राह्म के यात्रियों का समूह, जो घर पहुँचने की आशा में चला जा रहा हो, विश्वेश के रोगियों, विश्वेश ईश्वर, विश्वे माग्य की सिद्धि, विश्वेश का बड़प्पन, विश्वेश आयु, विश्वेसलना, अथवा दुष्कर्म, विश्वे कुचलना, विश्वेश विश्वेश विश्वेश विश्वेश के रोगियों का समूह, जो घर पहुँचने की आशा में चला जा रहा हो, विश्वेश के रोगियों, विश्वेश क्षाय ईश्वर, विश्वेश का विश्वेश के रोगियों, विश्वेश का विश्वेश के रोगियों, विश्वेश का विश्वेश के स्वावेश के स्वावेश का विश्वेश के स्वावेश के स्वावेश का विश्वेश का विश्वेश का विश्वेश के स्वावेश का विश्वेश का

हीं रही है। न मंजिले मकसूद का पता है न शाहराहे मंजिल पर कदम। जब पाँव मे तेजी' और हिम्मत मे जवानी थी तो रहनवरीं व मंजिल-तंलबी का दरवाजा न खुला। श्रव पामालियो और उपतादिगयो से न कदम मे पामर्दी रही न हिम्मत मे कारफर्माई तो तलब ने श्रांखे खोली गफलत ने करवट ली। राहदूर और निशाने मंजिल गुम। कीसए जाद के खाली और सरो सामने कार की नापद । वक्त जा चुका और हर श्रान व हर लम्हा के कारवाने मकसूद अ से दूरी और मंजिल मुराद के से मह-जूरी के बढ़ती गई।

[ मौलाना ग्रबुल्कलाम श्राजाद, 'तजिकरा' ]

### (ख) साहित्यिक उर्दू: साधारण

बेगम ने देखा होगा दिल्ली शहर में एक जामा मसजिद है जिसको हमारे दादा शाहजहाँ ने बनाया था। दूर-दूर की खिलकत १ उसको देखने स्राती है मगर इसको कोई नहीं देखता कि मस्जिद की सीढियाँ के सामने फटे हुए बुर्का के अन्दर नातावा १७ बच्चे को गोद में लिये पेवन्द लगा पाजामा और गठी हुई कन्ने १८ लगी जूती पहिने कौन औरत भीख मागती है। बेगम ! यह गरीब दुखिया शाहजादी हैं जिसका कोई वारिस १९ नहीं रहा। तुम यकीन करना मेरी रहमदिल वाइसरानी, उसी के बाप शाहजहाँ ने यह मस्जिद बनवाई थी। आज पेट के लिये भीख के टुकड़े जमा कर

<sup>ै</sup>ज्हेश्य, वह पथ जो उद्देश्य तक मनुष्य को पहुँचाता है, अभ्रमण करना, उद्देश्य की पूर्ति का विचार, 'सांसारिक क्लेश, बल, 'विचारशक्त, 'सब इच्छा अथवा उद्देश्य की पूर्ति का विचार, 'उद्देश्य का ठिकाना, 'वह थेली जिसमें यात्रा की सामग्री होती है, 'कार्य की सामग्री विचार, 'अध्येय की ओर जाने वाला कारवाँ, 'अध्येय, 'किवयोग, 'कानता, 'अदुर्वल, 'किनारों पर जरी काम की हुई, 'वियोग, 'विजनता, 'अदुर्वल, 'किनारों पर जरी काम की हुई,

रही है ताकि जिन्दगी मस्जिद ग्राबाद करे ।

मुफ्ते शर्म श्राती हैं मैं तुमसे क्योंकर कहूँ कि यह हजार रुपये बहुत थोड़े हैं। मरहम के एक छोटे से फाया से क्या होगा। हमारे तो सारे बदन पर जरूम है। तुम्हारी नई दिल्ली की खैर जिसकी सड़कों में लाखों रुपया खर्च हो रहा है। तुम्हारी नई इमारतों की खैर जिनकी बास्ते करोड़ों रुपयों को मंजूरी हैं, तुम्हारे इसनेक ख्याल की खैर जिसकी बदौलत दिल्ली की पुरानी इमारतों की मरम्मत हो रही है श्रीर बेशुमार रुपया इसमें खर्च किया जा रहा है। हमारे पेट की नमुराद सड़कों की भी मरम्मत हो, श्रीर हमारे टूटे हुए दिलों पर भी इमारतें चुनवाश्रो। हम भी पुराने जमाने की निशानियाँ है। हमकों भी जिन्दा श्रासार कदीम में लोग समफ़ते हैं। हमकों भी सहारा दो। मिटने से बचाश्रो। खुदा तुमको सहारा देगा श्रीर बचायेगा।

[ ख्वाजा हसन निजामी, 'बेगमात के ग्रॉसू' ]

### (ग) बेगमाती उर्दू : लखनऊ

श्रम्मी जान, खुदा करे श्राप सलामत रहे। बहिन भम्मन साहिब श्राज लखनऊ मे दाखिल हुई उनसे श्रापकी सब खैर-श्रोसलाह मालूम हुई। बड़े मामू का जी श्राये दिन माँदा रहता है। लखनऊ मे बहुत दवा-दर्मन की मगर कुछ फायदा नहीं हुशा। कल्ह श्रगर ऊपर वाला हो गया तो जुमरात को वह जरूर इलाज करने फैजाबाद सिधारेंगे।

आज कल्ह यहाँ चोरो का बड़ा नर्गा<sup>८</sup> है। पडोस मे खानम साहिब

<sup>ै</sup>श्रपने पेट को पाले, रहस शब्द का मुसलमान भिखारी बहुत प्रयोग करते है। इसका श्रर्थ है 'भला हो,'  $^3$ श्रसंतुष्ट,  $^5$ भूतकाल, 'नित्य प्रति,  $^5$ चॉद देख पड़ गया, 'बृहस्पतिवार को, 'झण्ड।

के यहाँ कल्ह दिन दहाड़े कई चोर घुस आये। बडा गुल गपाड़ा मचा। सिपाही निगोड़े गँवार के लठ, समफे न बूफे। हुल्लड़ सुनते ही हमारे मकान मे दर्रान चले आये। वह तो किह्ये बडी खैरियत गुजारी। आदमी डचोढी पर मौजूद था, उसने रोका थामा, नहीं तो सबका सामना हो जाता। उसमे दो चार पकड़े भी गये। मुश्रो ने हाकिम के सामने उल्टा छुड्डा रक्खा कि खानम साहिब के बेटे ने मकान अवकाने के बहाने घर मे बुलाया। दोपहर बन्द रक्खा, पचास रुपय्यै छोन लिये, उल्टा चोर चोर करके गुल मचा दिया।

नजीर श्रौर उनकी बीबी मे रोज-मर्रा फंफट हुआ करती है। नज़ीर की तो जानिये श्राप एक नकचढा, बीबी भी मिजाजदार, जर्रा जर्रा सी बात पर तू-तू मैं-मैं होने लगती है। लाख समफाया "बहिन, कच्चा साथ है। खुदा रक्खे, सियानी लडकी बियाहने लायक पहलू से लगी बैठी है। उसके सामने इस बकबक फकफक, दिन रात के दाँत किल-किल से क्या फायदा"। मगर ऐसी श्रक्लो पर खुदा की मार। हमजाने में बात के बतंगड़ बढते हैं। कौन दख्ल दे। उल्टा नक्कू बने।

श्रौलाद श्रली को देखिये। न कोई बात न चीत। बेकार-बेकार भी माँ से लडभिड कर दिघयाल चली गयी।

बेगम जान का छा महीने का पालापोसा बच्चा परसो जाता रहा। बेचारी एक ग्राँख दबाती है लाख ग्राँस् गिरते हैं। ग्रभी मियाँ को मरे पूरे चार महीने भी नहीं हुए थे कि यह ग्रास्मान फट पडा। गरीब की रही सही ग्रास भी टूट गयी।

### (घ) साहित्यिक हिन्दी : क्लिष्ट

कविता वास्तव में हृदय का उच्छवास, ग्रथवा ग्रानन्दागुलि विलोड़ित हुत्तंत्री के मधुर नाद का शाब्दिक विकास है। यह स्वाभा- विकता है कि जिस समय मनुष्य के हृदय मे आनन्द-उद्रेक होता है उस समय भ्रनेक भ्रवस्थाम्रो मे केवल वह कंठध्विन द्वारा ही उस भ्रानन्द का प्रदर्शन करता है। किसी किसी अवस्था मे उसके मुख से कुछ निरर्थक शब्द निकलते है और वह उन्हीं के द्वारा यपने हृदयोल्लास की परितृष्ति करता है। कभी वह सार्थक शब्दों की कहने लगता है श्रीर इनको इस प्रकार मिलाता है कि उसमे गति उत्पन्न हो जाती है और वे छन्द का स्वरूप धारण कर लेते है। बालकों को, उन बालकों को जो खेल-कूद मे मग्न ग्रथवा उछल-कूद में तल्लीन होते है। हम इस प्रकार का वाक्य-विन्यास करते देखते है जिनका स्वरूप सर्वथा कविता का सा होता है। उसमे शब्दानुप्रास और अन्त्यानुप्रास तक पाया जाता है। गोचारण के समय हृदय पर सामयिक ऋतु-परिवर्तन-जनित विकासो, तरु-पल्लव के सौन्दर्यों. खगकुल के कलित कलोलो, श्यामल तृखावरख शोभित-प्रान्तरों, कुसुमचय के मुग्धकर माधुर्य ग्रौर वर्षाकालीन जलदजाल का लावएय देखकर भुखों के मुख से भी श्रामोद सिक्त ऐसे वाक्य सुने जाते है जो स्वाभाविक होने पर भी हृदय हरण करते है भ्रौर जिनमे एक प्रकार का संगठन होता है। ऐसे अवसरो पर किसी सुबोध विद्वान अथवा भावुक के हृदय से जो इस प्रकार के वाक्य निकलेंगे तो अवश्य वे सुन्दर सुगठित और अधिक मनोहर होगे, यह निश्चित है। छन्दो अथवा कविता का आदिम सुत्रपात इसी प्रकार से हुआ ज्ञात होता है।

> ( पं० ग्रायोध्यासिंह उपाच्याय, 'बोलचाल' ) (ङ) साहित्यिक हिन्दी : साधाररा

कूप-मर्राड्स भारत, तुम कब तक ग्रंघकार में पड़े रहोगे। प्रकाश में श्राने के लिए तुम्हारे हृदय में क्या कभी सिंदच्छा ही नहीं जागृत होती? पच्चहीन पच्ची की तरह क्यो तुम्हें ग्रपने पीजड़े से बाहर निकलने का साहस नहीं होता? क्या तुम्हें ग्रपने पुराने दिनों की कभी याद नहीं ग्राती। किन दिनों की, जानते हो? उन दिनों की जब तुम्हारे जहाज फारिस की खाड़ी श्रीर ग्रद के सागर में चलते थे ग्रीर जब ग्रदब तुम्हारे व्यवसाय-निपुण

निवासियों ने, सहस्रों की संख्या में मिस्न, ईरान और यूनान के बड़े-बड़े नगरों में कोठियाँ खोल रक्खों थी। उन दिनों की जब ब्रह्मदेश, श्याम, प्रनाम श्रौर कम्बोडिया ही में नहीं, मलय-प्रायद्वीप के जावा श्रौर बाली श्रादि टापुओं तक में तुम्हारा गमनागमन था श्रौर जब तुमने उन दूरवर्ती देशों श्रौर द्वीपों में भी अपने उपनिवेश स्थापित किये थे। उन दिनों की जब तुम्हारे बौद्ध भिच्च श्रौर श्रम्य विद्वज्जन गान्धार, तुर्किस्तान श्रौर चीन तक के निवासियों को श्रपने धम्मं, अपनी विद्या श्रौर श्रपने विज्ञान का दान देने के लिए वहाँ तक पहुँचे थे। उन दिनों की जब खोस्त श्रौर यारकन्द के समीपवर्ती श्रगम्य प्रदेशों में भी तुम्हारे धम्मांचाय्यों ने बड़े-बड़े मठों, मन्दिरों, स्तुपों श्रौर चैत्यों की स्थापना की थी।

[ पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी, 'समालोचक समुच्चय' ]

### (च) साहित्यिक हिन्दी:

### हिन्दुस्तानी के निकट

नागरी लिपि में छपी हुई पुस्तको थ्रौर समाचार पत्रो की भाषा— चाहे थ्राप उसे साहित्य को हिन्दी किहए, चाहे कुछ श्रौर—फारसी लिपि में छपी हुई पुस्तको थ्रौर समाचार पत्रो की भाषा से बिल्कुल जुदा है। इस मेंद भाव को जानबूभ कर न देखने या उस पर खाक डालने से काम नही चल सकता। ऐसा करना फिजूल है। ध्रतएव यह बहुत जरूरी है कि डाक्टर सुन्दरलाल की सम्मित के अनुसार रोडरों में परिवर्तन किया जाय। यदि ऐसा न किया जायगा तो जो लडके चौथा दरजा पास करके मिडिल स्कूलों के पाँचवे दरजे में भर्ती होगे उनकी पढाई में थोड़ी बहुत बाधा जरूर श्रावेगी। यहाँ मतलब उन लड़को से है जिनकी शिचा अपर प्राइमरी दरजो में नागरी लिपि के द्वारा हुई होगी। जो लडके चौथे ही दरजे से मदरसा छोड़ देंगे वे यदि मदरसा छोड़ने पर छोटो मोटी किताबें ग्रौर श्रखबार को भी समक्त सके तो उनकी शिचा से उन्हें बहुत ही कम लाभ हुआ समिक्तए । जो लोग प्राइमरी मदरसों में भाषा सम्बन्धी एकाकार करने के सबसे बड़े पचपाती है वे भी, आशा है, इस बात को स्वीकार करेंगे। पिगट साहब की राय का साराश यही है।

[ पं॰ महाबीर प्रसाद द्विवेदी 'समालोचना समुच्चय' ]

### (छ) साहित्यिक हिन्दुस्तानी

सन् १८५७ ई० के गदर में खास करके सिपाही लोग शरीक हुए थे। कही-कही, जैसे अवध मे, आम लोग भी शरीक हुए थे। उन्हें डर इस वात का था कि अग्रेजी मरकार उनकी जाति नाश करने की कोशिश कर रही है। उनका मतलब यह कभी न था कि वे ग्रेंग्रेजो से इस देश को जीत लेवे और अपनी रियासत कायम करें। फिर उनको नाखुश और वेचैनी देख कर दिल्लो के बादशाह, नाना साहब, श्रवध की बेगम, रानी लदमीबाई म्रादि भ्रपना-भ्रपना मनलब हासिल करने के लिए उनके मुखिया बन गये। ग्रगर ये लोग सिपाहियो को मदद न करते तो मुमकिन था कि बलवा इतना जोर कभी न बॉधता श्रस्तु, श्रब सिपाहियो के जो लोग मुरब्बी व मिखया बनकर लडे थे उनकी भ्रोर थोडी देर के लिए भ्रपनी नजर फेरो। इनकी हार होने की खास वजह यह थी कि उन सब में मेल न था। वे सब के सब खुदगर्ज थे श्रीर श्रपना मतलब साधने की कोशिश कर रहे थे। देश के लिए या देश की भलाई करने के लिए वे नहीं लडते थे। उधर वहाद्रशाह भ्रकबर के ऐसा एक जबरदस्त सम्राट बनना चाहता था। इधर नाना साहब बाजीराव की बराबरी करना चाहता था। फिर ग्रवध की बेगम और फॉसी की रानी स्वतन्त्र बनना चाहती थी। फिर उन दिनो

हिन्दू मुसलमान को और मुसलमान हिन्दू को नही चाहते ये। ऐसी हालत मे जहाँ मतलबी लोग अपनी अपनी बढती चाहते है और भाई भाई को प्यार नहीं करते, तब देश स्वतंत्र कैसे बन सकता है?

[ मन्मथनाथ राय, 'भारतवर्ष का इतिहास' ]

### संज्ञाओं में रूपान्तर

## पुलिंग—माकारान्त तद्भव

श्रवभाषा	(घोड़ा)	(घोड़ा)	(घोड़ा)	——		(श्राम)	(शाम)	(शाम)	—-ग्रन (श्रामन)	
खड़ीबोली	(घोड़ा)	(बोड़े)	(मोड़े)	(घोड़ों)		(মাঁব)	(মাব)	( <b>आँव</b> )	(ग्रांब्बो)	ত
हिन्दी-उद्	(घोड़ा)	(चोड़े) —ए	(बोड़े) — (	(घोड़ों) —यो	ग्रन्य	(श्राम)	(माम)	(श्राम)	(श्रामों)—	पुलिगमाकारान्त तद्भव
	मूल रूप एकवचन	" बहुवचन—ए	विकृत रूप एकवचन-ए	,, बहुवचन		मूल रूप एकवचन	", बहुवचन	विकृत रूप एकवचन	", बहुवचन—्यों	

# (थाम) (श्राम) (श्राम) (श्रामों)— पुलिंग——श्राकारान्त तद्भव

छत्तीसगढी	(घोड़वा)	(घोड़वामन)	(घोडवा)	(घोड़ामन)—वन
		F		-49
मवधी	(घोड़वा)	(घोड़वे)	(घोड़वा)	(घोड़्उन)
	एकवचन	बहुवचन-ना	। एकवदन	बहुवचनउन
	मूल रूप	u	विकृत रूप	

भोजपुरी (घोड़ा, घोड़वा) (घोड़ा, घोड़वा) (घोड़ा, घोड़वा) (घोड़न, घोड़वन)

### भन्ध

14

(धाम) (शाम) (शाम) ——श्रन्हि (शाम, श्रामन्हि)	श्रजमाषा (रोटी) (रोटी) (रोटी) —-इन (रोटिन)	(ਝੰਟ) (ਝੰਟ) (ਝੰਟ) —ਥਜ (ਝੰਟਜ)
(गर, हि॰ गला) (गरमन) मन—(गरमन) हारांत	खड़ीबोली (लौडी) —इयौ (लौडियौ) (लौडी) —इयो (लौडियो)	(قُحُ) —رَ (قُحُ) (قُحُ) —هِبَا (قُحُكَ)
(भांव) (गर (भांव—मन) (गग (भांव, भांवे) भन—(भांबन) मन स्त्रोलिग—ईकारांत	हिन्दी-उर्दू (सड़की) —इयौ (सड़कियौ) (सड़की) —इयो (सड़कियौ)	(قَوْدَ) (قَوْدَ) (قَوْدَ) (قَوْدَ)
मूल रूप एकवचन ,, बहुतचन विक्रुत रूप एकवचन ,, बहुवचन	मूल रूप एकवचन ,, बहुवचन वि● रूप एकवचन ,, बहुवचन	मूल रूप एकवचन ,, बहुवचन वि® रूप एकवचन ,, बहुवचन

### त्रीलिंग-इकारांत

भोजपुरी (रोटी) (रोटी) (रोटी) (रोटी)	•	(\$\$) (\$\$)	(چژع) — <b>تا</b> ليخ (چژم
<b>ब</b> स्तीसगढी (केरी) (केरी) (केरी)		(जिनिस) (जिनिस)	(जिनिस) (जिनिस)
[मन]	भन्य	मिनो	[मन]
<b>म</b> नभी (रोटी) (रोटी) (रोटी)		(5°3)	(ಕ್ (ಕ್ಕೆತ್ರ)
एकवचन बहुववन एकवचन बहुवचन		एकवनन बहुवचन प्रस्थान	द्राप्त प्रता बहुवचन
मूल इष्प ,, वि॰ इष्प ,,		मूल रूप " विक रूप	

### ग्रामीख हिन्दी

### सर्वनाम उत्तम पुरुष

मूल रूप ,, विकृतरूप ;, सम्बन्ध ,,	एकवचन बहुवचन एकवचन बहुवचन एकवचन बहुवचन	उत्तम पुरुष श्रवधी छत्तीसगढ़ी मह मे, मै हम हम, हम-मन मई मो, मोर हम हम, हमार मोर-मोर हमार हमार	भोजपुरी मे, हम हम-नी का का, हम-रन मोहि, मो हमरा हम रा मोर, मोर हमार हम-रे हम-नी, हम रन

### मध्यम पुरुष

		हिन्दी-उर्दू	खड़ीबोली	<b>3</b>
मूलरूप	एकवचन	বু	, ਜ	त्रजभाषा
"	बहुवचन	ुम तुम	४ तुम; तुम	तू
विकृतरूप	एकवचन	<b>तु</b> भ	ন্তুত্ব নুজ	तुम नो (=० चेच)
"	बहुवचन	तुम	डु <sup>न</sup> तुम	तो (च० तोय) , तम (च० नकै)
सम्बन्ध	एकवचन	तेरा	ु. तेरा, थारा तेर	तुम (च० तुमै) ो
"	बहुवचन	तुम्हारा		तुमारो, तिहारो

### मध्यम पुरुष

	Ę	प्रवधी	छत्तीसगढी	भोजपुरी
मूलरूप	एकवचन	तुँइ	ते तै	तूँ, तें
,,	बहुवचन	तुम, तँ	तुम, तुम मन	तोह-नी का, तोहरन
विकृतरूप	एकवचन	तुइ	तो, तोर	तोहि, तो, तो-हरा
"	बहुवचन	तुम,	तुम्ह, तुम्हार	तोह-नी तोह-रन
सम्बन्ध	एकवचन	तोर,	तोहार, तोर	तोर, तोरे, तोहार, तोहरे
12	बहुवचन	तुम्हार	तुम्हार	तोहार, तोर

### प्रथम पुरुष

•		हिंदी उर्दू	खड़ीबोली	व्रजभाषा
मूलरूप	एकवचन	वह	वो	बू; बौ
"	बहुवचन	वे	वे	वे
विकृतरूप	एकवचन	उस	उस	बा (च० बाय)
13	बहुवचन	न	उन; विन	बिन (च० बिनै)
		ग्रवधी	छत्तीसगढ़ी	भोजपुरी
मूलरूप	एकवचन	ऊ, वा	उग्रो	ऊ, श्रो
"	बहुवचन	उइ, वह	उन, ऊम्रो-मन	ऊ सभ, उन्ह-का
विकृतरूप	एकवचन	उइ	उम्रो, उम्रो-कर	स्रोहि, स्रोह हो
"	बहुवचन	उन	उन, उन्ह उन्	हु-का, उन्हु-करा

### क्रिया के मुख्यरूप तथा कालरचना मुख्यरूप

	हिंदी-उर्दू	खड़ीबोली	ब्रजभाषा
क्रियार्थक संज्ञा	चला-न	चलना	चलिबो
वर्तमान कृदन्त कर्तरि	चल-ता	चलै	चल्तु
भूत कृदत कर्मीए	चल-ग्रा	चला	चल्यो

व्याकरण तालिका

### ७१

### कालरचना

प्रथमपुरुष एकवचन			
वर्तमान काल	चलता है	चलै है	चल्तु ऐ (है)
भूतकाल	चलता था	चलै था	चल्तु श्रो (है)
भविष्यकाल	चलेगा	चलैगा	चलैंगो

### मुख्यरूप भवधी छत्तीसगढी भोजपुरी देखन देखन

वर्तमान कृदन्त कर्तारि देखत भत कृदन्त कर्मणि देखा

क्रियार्थक संज्ञा

देखत, देखति देखत देख-ते देखत, देखित देखा देखे देख-ल, देख-लस

### कालरचना

प्रयमपुरुष एकवचन				
वर्तमान काल	देखत ग्रहै	देखत हवै	देखत-बा, दे	ख-ता स
भूतकाल	देखत रहइ	देखे रहिस	देखत रहे	"
भविष्यकाल	देखी, देखिहै,	देख-हो,	देखि है देखी	

### सहायक क्रिया

### वर्तमानकाल

	हिन्दी-उर्दू	सड़ी बोली	ब्रजभाषा
प्रथम पुरुष एकवच	न है	कैंछ	है
,, बहुवच	न है	है	है
म० पु० एकवच	न है	है	है है
,, बहुवच	न हो	हो	हौ र
उ० पु० एकवच	न हूँ	ያለያል የ	हौ र
,, बहुवच	न है	<del>1</del> to	हैं

### वर्तमानकाल

प्रथमपुरुष	एकवचन	ग्रवघी है, ग्रहै, बाटै	छत्तीसगढ़ी हवै, है	भोजपुरी बा, बाटे, हा, हवे
,,	बहुवचन	है, ग्रहै, बाटै	हवै, है	बाटन; हवन
म० पु०	एकवचन	है, ग्रहै, बाटे	हवस, हस	बाट; हौवा
"	बहुवचन	हौ, ग्रहौ, बाटौ	हवौ, हौ,	बाटा, होवा
उ० पु०	एकवचन	हो, ग्रहो, बाटो	हवौ, हौ,	बटो होंई
12	बहुवचन	है, म्रहे, बाटै	हवन, हन	बटी, होई

### भूतकाल

		शे-उर्दू	खड़ीबोली	त्रजभाषा
	भिन्न पुरुषों में पु० ए० व०	था	था	हो, हतो
	,, ,, बहुवचन	थे	थे	हे, हते
	सब पुरुषों में स्त्री० ए० व०	थी	थी	ही, हती
-	,, ,, बहुवचन	थी	थी	हीं, हती

### ग्रवघी

	t .	******
	भिन्न पुरुषों मे पु० ए० व०	रहौ रहै।
	,, ,, ब०व०	रहन, रहौ, रहै।
Π	भिन्न पुरुषो में स्त्री० ए० व०	रहौ, रहै रहै।
	,, ,, बहुवचन	रहन, रहौ, रहै।
	ब्रत्तीसगढी	भोजपुरी
	रह्यें उं, रहे, रहिस।	रह-लो, रह-ले, रह-ल।
	एहेत, रह्येच, रहिन।	रह-लीं, रह-ला, रह-लन।
	रहोउ, रहे रहिस।	रहली, रहली, रहली।
	रहन, रह्येच, रहिन ।	रहल्यूं, रहलू, रहलिन।
- 3		

### ग्रामीए हिन्दी

### सहायक क्रिया के अन्य मुख्य रूप

हिन्दी-उर्दू	खड़ीबोली	व्रजभाषा	श्रवधी	भोजपुरी
होना	होना	होनो	होब	भइल
हो	होवे	होय	होइ	हो
हुग्रा	हुया	भयो	भवा	भइल
होगा	होगा	होयगो	होई	होई
होता	होता	होतो	होत	होइत

### विभिवत या कारक-चिह्न

			61	
	f	हेन्दी-उर्दू	खड़ीबोली	त्रजभाषा
कर्ता		ने	ने	नै
कर्म		को	को कू	कौ, कूँ
करण		से	से	तै, सूँ
संप्रदान		को, के, लिए	को, के खातिर	कौ, कू
ग्रपादा <b>न</b>		से	से	तै, सूँ
सम्बन्ध		का, के, की	का, के की	कौ के, की
<b>ग्र</b> घिकर <b>ख</b>		मे, पर	मे, पै	मैं, पै
	<b>ग्र</b> वधी	छत्तीसगढ़ी	भोजपुरी	
कर्ता	-	-	-	
कर्म	का,	का,	के	
करण	से, ते, सेनी	ले, से	से, ते, सन्त	ì
संप्रदान	का काह्याँ	ला, बर	के, खातिर,	लाग, ला
श्रपादान	से, ते, सेनी	ले, से	से, ले	
सम्बन्ध	केर, का, के,	की के	क, के, कर	
ग्रधिकरख	माँ, पर	मा	में, पर	